

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

Havo 4 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,
vbo

Programma van toetsing en afsluiting 2022-2023

HAVO 4

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Weging van cijfers*
- j Voortgangsregeling*
- k Gespreid examen*
- l Zij-instromers*
- m Doubleren*
- n examenreglement*
- o Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2022-2023 zitten in HAVO 4.
De MR heeft op 29 september 2022 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als dit niet aangegeven staat, worden alle onderdelen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA is een document in ontwikkeling: onderdelen ervan kunnen in de loop van het jaar gewijzigd of vervangen worden en nieuwe onderdelen kunnen worden toegevoegd. Dit gebeurt bijvoorbeeld doordat regelingen aangepast kunnen worden door de staatssecretaris, of doordat uitgevers methoden te laat publiceren, of door onvoorziene omstandigheden die leiden tot ongewenste situaties zoals een te grote werkdruk voor leerlingen. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als het SE met inbegrip van de examendossierhandelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

Periode indeling 2022/2023

Havo 4	van	Tot
Periode A	29 augustus	15 november
Periode B	15 november	6 februari
Periode C	6 februari	8 mei
Periode D	8 mei	17 juli

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met* of *zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Het is verstandig deze kopie te bewaren totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen en voortgangstoetsen

De resultaten van toetsen kunnen op verschillende manieren meetellen:

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**. Deze cijfers tellen ook mee bij de bepaling van de rapportcijfers.
- Er kunnen in HAVO 4 ook **voortgangstoetsen** zijn waarvan de cijfers alleen meetellen bij de bepaling van de rapportcijfers, maar niet voor het schoolexamen.
- De resultaten van handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden kunnen zowel voor het examendossier als voor de overgang meetellen. Alleen de **DOS-handelingsdelen** die in dit PTA staan tellen mee voor het examendossier.

3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets voor 10:00 uur af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een half uur voor de start van de toets afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Hij/zij moet de herkansing gebruiken om de gemiste toets te maken. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO). In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de schoolleiding samen met de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en beslist of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd worden en zo ja, welke maatregel(en)).

Een leerling die een toets niet heeft gemaakt of een praktische opdracht niet heeft afgerond, krijgt geen beoordeling.

Het examendossier moet compleet zijn, dus voor elk onderdeel dient werk gemaakt en of ingeleverd te zijn. Hiervoor zal dan eventueel een herkansing gebruikt moeten worden. Hierover beslist de toetsingscommissie samen met de schoolleiding. . In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de examencommissie samen met de schoolleiding.

Uitstel van toetsen vanwege sport

Voor wedstrijden, trainingkampen e.d. kan in overleg met de sportcoördinator en de mentor een nieuwe afspraak worden gemaakt. Deze afspraak moet minimaal één week van tevoren gemaakt worden.

f Toetsregeling

Het programma van HAVO 4 is verdeeld in 4 periodes. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider/coördinator bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

g Herkansingsregeling

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

h Inleverdata

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen welke maatregel de leerling wordt opgelegd. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af.

i Weging van cijfers

Uit de cijfers van de verschillende DOS-toetsen wordt uiteindelijk een gemiddelde van het schoolexamen berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers van alle DOS-toetsen in de hele bovenbouw van de leerling. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

j Voortgangsregeling

Voor de overgang van HAVO 4 naar HAVO 5 verwijzen we naar overgangsnormen die op de website van de school staan (www.topsporttalentschoolgroningen.nl)

k Gespreid examen

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

Aanvraag en honorering

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Deze besluit in overleg met het bevoegd gezag of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

Opmerking:

Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.

Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.

l Zij-instromers

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

m Doubleren

Indien een leerling voor de tweede keer in havo 4 zit i.v.m. doubleren, mogen van afgesloten schoolexamens (bijvoorbeeld maatschappijleer), als het eindcijfer voldoende is, de cijfers overgenomen worden. Hierdoor hoeft de leerling dat vak niet meer te volgen.

n Examenreglementen

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op www.examenblad.nl

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is staat op de website van de school.

Opmerking

Indien zich een situatie voordoet waarin het PTA niet voorziet, beslist de teamleider samen met de examencommissie.

o **Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE + CSE**

VAKKEN HAVO	SE	CSE
Aardrijkskunde	+	+
Biologie	+	+
BSM	+	-
CKV	+	-
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Geschiedenis	+	+
LO	+	-
Maatschappijleer	+	-
Natuurkunde	+	+
Nederlands	+	+
NLT	+	-
PWS	+	-
Scheikunde	+	+
Wiskunde A	+	+
Wiskunde B	+	+

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1	Prozavormen, verhaalanalyse met twee boeken en literaire teksten.
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	E2
4A2	Stijlmiddelen en beeldspraak met poëzie-analyse
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	12
Wijze van toetsing:	Mondeling/Praktisch
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	B, E2
	De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning. Dit telt als een poëziebundel.
4B1	Recensie schrijven over het derde boek.
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	C, D, E2
	Opbouw, spelling, interpunctie, publieksgerichtheid, kennis van het boek en diepgang van de analyse van het boek tellen mee. Peer-to-peer beoordelingen en proces tellen ook mee in de beoordeling van het product.
	De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.
4C1	Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten
Moment:	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A1, A2, A3, D, F
	Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten met spelling, interpunctie en stijl.
	De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.
4D1	Literatuurgeschiedenis romantiek tot modern met twee literaire werken.
Moment:	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	D, E1, E2, E3, F
	De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

Herkansing

Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	

	<p>* Minimaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.</p> <p>* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal</p>			
	<p>Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <p>8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten</p>		x	
	<p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <p>9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>		x	
Domein F: Oriëntatie op studie en beroep			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4B1	Boekverslag		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	Leerlingen lezen een Engelstalig boek en schrijven hier een boekverslag over aan de hand van het boekverslagformulier in hun reader. Dit verslag wordt individueel gemaakt en moet afgerond worden met een voldoende of goed.
Wijze van toetsing:	Verslag		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A, D2, E1		

4D1	Literatuurtoets		
Moment:		Weegfactor:	12
Tijdsduur:	90	Leerstof:	Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit hun reader. Deze stof gaat over Ghost Stories en de 19e en 20ste eeuw. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	E1		

Herkansing

Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4C1	Literatuur		
Moment:		Weefactor: 10	
Tijdsduur:	90	Leerstof:	We lezen gezamenlijk een boek en een aantal korte verhalen. De korte verhalen staan in het "Arbeitsheft Kurzgeschichten".
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	E1		Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.
4D1	Presentatie		
Moment:		Weefactor: 10	
Tijdsduur:		Leerstof:	Presentatie over een onderwerp gerelateerd aan een Duitstalig land en/of de inwoners daarvan. In principe in duo's. Elke leerling praat minimaal 3 minuten. Zie opdrachtformulier "Eisen voor de presentatie HA4"
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	C2		

Herkansing

Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep	F			X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4D1	Overleven in Europa Arm en rijk H3, H4 Brazilië H1 t/m H5
Moment:	Weefactor: 20
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A1/B1/B2/D1/D2

4D2	p.o. leefomgeving (geografisch beeld van een regio)
Moment:	Weefactor: 10
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	A1/A2/E2

Herkansing

Aardrijkskunde

EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN

Het domein A 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende examenprogramma aardrijkskunde op havo.

Hieronder de verdeling van de examenstof tussen CE en SE.

Tabel 1: Toedeling van de examenstof aardrijkskunde havo aan centraal examen en schoolexamen

Domein	Centraal Examen	Schoolexamen
A Vaardigheden		
– Subdomein A1 Geografische benadering	v	v
– Subdomein A2 Geografisch onderzoek		v
B Wereld		
– Subdomein B1 Gebieden op grens van arm en rijk		v
– Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld	v	o
– Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten		v
C Aarde		
– Subdomein C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau		v
– Subdomein C2 Samenhangen en verschillen op aarde	v	o
– Subdomein C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten		v
D Ontwikkelingsland		
– Subdomein D1 Gebiedskenmerken	v	o
– Subdomein D2 Actuele vraagstukken		v
E Leefomgeving		
– Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	v	o
– Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		v
v <i>moet</i> worden getoetst o <i>mag</i> worden getoetst		

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- – domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- – indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1 T1: TV 1-4

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: 120 min

Leerstof: T1: TV 1-4 (KA 1.1 t/m KA 4.5).

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A, B en C

4C1 T3: TV 7-8

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: 120 min

Leerstof: T3: TV 7-8 (KA 7.1 t/m KA 8.6) en herhaling van KA 5.1 t/m KA 6.4.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A, B, C en D

Herkansing

Geschiedenis

	Domein(en)	SE/CE
DOS periode A	A t/m D	SE
DOS periode C	A t/m D	SE en CE

Inleiding

Alle DOS-toetsen gaan mee in het reguliere toetsrooster (toets aan het eind periode) en alle DOS-toetsen gaan mee in de herkansingsregeling. Dit vak doet mee aan de herkansingsregeling en telt mee voor de overgang en als combinatiecijfer met het vak CKV en het Profielwerkstuk als schooleindexamencijfer. Alle DOS-toetsen tellen elk voor 25% mee.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Alle DOS-toetsen gaan mee in het reguliere toetsrooster (toets aan eind periode) en alle DOS-toetsen gaan mee in de herkansingsregeling. Dit vak doet mee aan de herkansingsregeling en telt mee voor de overgang en als combinatiecijfer met het vak CKV en het Profielwerkstuk als schoolexamencijfer (alle 4 DOS-toetsen tellen 1x mee)

Toetsen

4A1 T1: Rechtsstaat

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 60 min Leerstof: T1: rechtsstaat (hfd. 2.1 t/m 2.6)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A en B

4B1 T2: Parlementaire democratie

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 60 min Leerstof: T2: parlementaire democratie (hfd. 3.1 t/m 3.7)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A en C

4C1 T3: Pluriforme samenleving

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 60 min Leerstof: T3: Pluriforme samenleving (hfd. 4.1 t/m 4.6)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A en E

4D1 T4: Verzorgingsstaat

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 60 min Leerstof: T4: verzorgingsstaat (hfd. 5.1 t/m 5.6)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A en D

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 4A1 PO Schaarste Geld en Handel

Moment: Weegfactor: 5
 Tijdsduur: Leerstof: Praktische opdracht met betrekking tot de economische begrippen in Schaartse Geld en Handel.
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Nee
 Eindtermen: A1 t/m A4 + B + C + J + K

4A2 Vraag en Aanbod

Moment: Weegfactor: 5
 Tijdsduur: 90 minuten Leerstof: Vraag en Aanbod
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: (A1 t/m A4) D1 + D2 + D3 + D5 + D6 + D9

4B1 Markt en Overheid

Moment: Weegfactor: 10
 Tijdsduur: 90 minuten Leerstof: Markt en Overheid
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: (A1 t/m A4) D3 + D4 + D5 + D7 + D8

4C1 Heden, Verleden, Toekomst

Moment: Weegfactor: 10
 Tijdsduur: 90 minuten Leerstof: Heden, Verleden, Toekomst
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: (A1 t/m A4 +) E1 + E2 + E3

4D1 Speltheorie

Moment: Weegfactor: 10
 Tijdsduur: 90 minuten Leerstof: Speltheorie
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: (A1 t/m A4+) F1 + F2 + F3

Herkansing

Economie

EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN HAVO

In de volgende tabel is met een X aangegeven waaruit het SE en het CE bestaat:

		SE (tenminste)	CE
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Voor de integrale tekst van het examenprogramma economie havo: zie bijlage 1.

Het schoolexamen (SE) heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Voor het SE-deel van het examen heeft de SLO een handreiking gemaakt, die te vinden is op www.slo.nl.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1	H1: Tabellen en grafieken
Moment:	Weegfactor: 5
Tijdsduur: 120 min	Leerstof: Tabellen en grafieken
Wijze van toetsing: Schriftelijk	
Type toets: DOS-Toets	
Herkansing: Ja	
Eindtermen: A1 B1 C1	

4B1	H2 en H3: De statistische cyclus en Lineaire verbanden
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur: 120 min	Leerstof: De statistische cyclus en Lineaire verbanden
Wijze van toetsing: Schriftelijk	
Type toets: DOS-Toets	
Herkansing: Ja	
Eindtermen: A1 A2 E1-E4 C1-C4	

4C1	H4 en H5: Handig tellen en Veranderingen
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur: 120 min	Leerstof: Handig tellen en Veranderingen
Wijze van toetsing: Schriftelijk	
Type toets: DOS-Toets	
Herkansing: Ja	
Eindtermen: A1 A2 B1 B3 C1 D	

4D1	H6 en H7: Rekenregels en formules en Statistiek en beslissingen
Moment:	Weegfactor: 15
Tijdsduur: 120 min	Leerstof: Rekenregels en formules en Statistiek en beslissingen
Wijze van toetsing: Schriftelijk	
Type toets: DOS-Toets	
Herkansing: Ja	
Eindtermen: A B1 B2 E1 E2 E3 E4	

Herkansing

Wiskunde A

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Algebra en Tellen	B1 Rekenen	x		x
	B2 Algebra	x		x
	B3 Telproblemen		x	
C Verbanden	C1 Tabellen	x		x
	C2 Grafieken, vergelijkingen, ongelijkheden	x		x
	C3 Formules met één of meer variabelen	x		x
	C4 Lineaire verbanden	x		x
	C5 Exponentiële verbanden	x		x
D Verandering			x	
E Statistiek	E1 Presentaties van data interpreteren en beoordelen	x		x
	E2 Data verwerken	x		x
	E3 Data en verdelingen	x		x
	E4 Statistische uitspraken doen	x		x
	E5 Statistiek met Excel			x

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 4A1 H1: Formules, grafieken en vergelijkingen

Moment: Weegfactor: 5

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Formules, grafieken en vergelijkingen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A1 B1 B2 B3

 4B1 H2 en H3: Veranderingen en Hoeken en afstanden

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur: 120 min. Leerstof: Veranderingen en Hoeken en afstanden

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A1 A2 C1 D1 D2

 4C1 H4 en H5: Werken met formules en Macht/exp/logaritmen

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Werken met formules en Macht/exp /logaritmen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1-B3

 4D1 H6 en H7: De afgeleide functie en Lijnen en cirkels

Moment: Weegfactor: 15

Tijdsduur: 120 min. Leerstof: De afgeleide functie en Lijnen en cirkels

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A C D

 Herkansing

Wiskunde B

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Standaardfuncties	x		x
	B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	x		x
	B3 Evenredigheidsverbanden	x		x
	B4 Periodieke functies	x		x
C Meetkundige berekeningen	C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties	x		x
	C2 Algebraïsche methoden	x		x
D Toegepaste analyse	D1 Veranderingen	x	x	
	D2 Afgeleide functies	x	x	
	D3 Bepaling afgeleide functies	x	x	
	D4 Toepassing afgeleide functies	x	x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4B1	H6: Licht	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:	60 min.	Leerstof: H6: Licht
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	A, B3, H	

4D1	H17: Menselijk lichaam	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:	60 min.	Leerstof: H17: Menselijk lichaam
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	A, F, H	

4D2	Praktische opdracht	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: Practicum waarvan een natuurwetenschappelijk verslag geschreven moet worden. Uitgevoerd in tweetal (Bij uitzondering alleen of in drietal).
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	A, I	

Herkansing

Natuurkunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 4B1 zouten en ionen + koolstofchemie (H1 t/m H4)

Moment: Weegfactor: 5

Tijdsduur: 120

Leerstof: zouten en ionen en koolstofchemie (+ oude kennis) dus H1 t/m H4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A, M1(1-10, 12, 13, 15,16), M2, M3 (2-4, 9) , L1(2)

 4C1 PO: kwalitatief en kwantitatief onderzoek

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: PO: kwalitatief en kwantitatief onderzoek (in tweetal)

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: A, M1(1-13, 15,16), M2, M3(1-7, 9), M7, R&A1(1,3), R&A2(1,2)

 4D1 chemisch rekenen, water en alle leerstof dit jaar

Moment: Weegfactor: 15

Tijdsduur: 120

Leerstof: water (hfd 6), chemisch rekenen, reactiesnelheid, theorie PO en alle leerstof dit jaar

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A, M1(1-13, 15,16), M2, M3(1-7, 9), M7, R&A1(1,3), R&A2, L1(2)

 Herkansing

Scheikunde

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Energieberekeningen	X		X
		C4	Chemisch evenwicht		X	
		C5	Technologische aspecten		X	
		C6	Reactiekinetiek	X		X
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X
		E2	Duurzaamheid		X	
		E3	Innovatieve processen		X	
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Procestechologie en duurzaamheid		X	
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X	
G	Maatschappij en chemische technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueisen	X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X	
		G4	Groene chemie		X*	
		G5	Ketenanalyse		X	

* Let op: Begrippen rond groene chemie kunnen in het centraal examen worden getoetst via subdomein F1.

* Let op: de domeinen zijn voor H4 omgenummerd, zie syllabus havo scheikunde 2024 op www.examenblad.nl

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 4A1 H1: gedrag

Moment: week 38 Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: H1: gedrag

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

 Eindtermen: A1-7 9-11 15+16 D2 D3

4B1 H2 cellen en H3 onderzoek

Moment: Week 45 Weegfactor: 10

Tijdsduur: 90 min Leerstof: H2 cellen en H3 onderzoek

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

 Eindtermen: A1-11 14-16 B1 B2 B3 B4 C1 E1 E2 F1

4B2 PO osmose

Moment: Weegfactor: 3

Tijdsduur: Leerstof: Practicum 'aardappelstaafjes' en verslag in tweetallen

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

 Eindtermen: A5-A8

4C1 H7: soorten en relaties H8: ecosysteem en evenwicht

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur: 90 min Leerstof: H7: soorten en relaties H8: ecosysteem en evenwicht

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

 Eindtermen: A1-12 15 16 B3 B8 C3

4C2 H4 voortplanting

Moment: Weegfactor: 5

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: H4 voortplanting

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

 Eindtermen: A1-11 15 16 B4 D3 D4 E3 E4

4D1 H5 voeding & vertering H6 voeding en energie

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur: 90 Leerstof: H5: Voeding en energie; H6: Voeding en gezondheid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

 Eindtermen: A1-16 B2 B3 B4

4D2 Verslag practicum Lipase

Moment: Weegfactor: 3

Tijdsduur: Leerstof: Practicum 'lipase en vetvertering' en verslag in tweetallen

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

 Eindtermen: A5-B B2 B3 B4

Herkansing

Biologie

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE ¹	SE	opmerkingen
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden	X	X	
		A2		Communiceren	X	X	
		A3		Reflecteren op leren	X	X	
		A4		Studie en beroep	X	X	
		A5		Onderzoeken	X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen	X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming	X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetenschappelijk instrumentarium	X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen	X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven		X	
		A11		Vorm-functie denken	X	X	
		A12		Ecologisch denken	X	X	
		A13		Evolutionair denken	X	X	
		A14		Systeendenken	X	X	
		A15		Contexten	X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing	X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese		X	
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en dissimilatie	X	M2.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X	
		M4	D1	Moleculaire interactie		X	
		M5	E1	DNA-replicatie		X	
Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE ¹	SE	opmerkingen
		M6	E2	Levenscyclus van de cel		X	
		M7	E4	Erfelijke eigenschap	M7.1 Erfelijke eigenschap	X	

¹ Het is toegestaan de subdomeinen voor het CE ook in het SE te toetsen.

		M8	F1	Selectie	M8.1 DNA M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Variatie	X		
O	Orgaan- en organismeniveau	O1	B3	Stofwisseling van het organisme	O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O1.3 Ademhaling O1.4 Vertering O1.5 Uitscheiding O1.6 Transport	X		
		O2	B4	Zelfregulatie van het organisme	O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie	X		
		O3	B5	Afweer van het organisme	O3.1 Afweer	X		
		O4	B6	Beweging van het organisme			X	
		O5	B7	Waarneming door het organisme			X ²	
		O6	C2	Zelforganisatie van het organisme			X	
		O7	D2	Gedrag en interactie			X	
		O8	D3	Seksualiteit			X	
		O9	E3	Voortplanting van het organisme			X	
P	Populatie- en ecosysteemniveau	P1	B8	Regulatie van ecosystemen	P1.1 Energiestroom P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht	X		
		P2	C3	Zelforganisatie van ecosystemen			X	
		P3	D4	Interactie in ecosystemen	P3.1 Voedselrelatie P3.2 Duurzame ontwikkeling	X		
		P4	F2	Soortvorming	P4.1 Populatie P4.2 Variatie P4.3 Selectie P4.4 Soortvorming	X		
		P5	F3	Biodiversiteit			X	

² In verband met overladenheid van het programma is subdomein B7 overgeheveld naar het SE. Hierdoor heeft de docent meer vrijheid bij de exacte invulling van dit subdomein. Dit subdomein wordt dan ook niet meer gespecificeerd in deze syllabus.

Inleiding

Omdat er gewerkt wordt met een combinatie van Havo-4 en Havo-5 kan het zo zijn dat een module niet in periode A maar E, B maar F, C maar G wordt getoetst.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1	Van Gogh onder de loep		
Moment:		Weefactor: 8	
Tijdsduur:	120	Leerstof: Van Gogh onder de loep (toets)	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A, B1, B2, E2		
4A2	Van Gogh onder de loep		
Moment:		Weefactor: 8	
Tijdsduur:		Leerstof: Van Gogh onder de loep (portfolio), diverse opdrachten (deels individueel, deels groepswork)	
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, B2, E2		
4B1	Duurzaam maar niet duur		
Moment:		Weefactor: 8	
Tijdsduur:	90	Leerstof: Duurzaam maar niet duur (toets)	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A, B1, C		
4B2	Duurzaam maar niet duur		
Moment:		Weefactor: 8	
Tijdsduur:		Leerstof: Duurzaam maar niet duur (portfolio), opdrachten uitwerken en presentatie verbeteringsvoorstel	
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, C		
4C1	het beste ei		
Moment:		Weefactor: 4	
Tijdsduur:	60	Leerstof: het beste ei (toets)	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A, B1, B2, E2		
4C2	het beste ei		
Moment:		Weefactor: 12	
Tijdsduur:		Leerstof: het beste ei (portfolio), verzameling onderzoekjes rond eieren waarbij de meetresultaten van de klas worden verwerkt in een individueel potfolio. Daarnaast een ontwerp opdracht in groepjes van 2 of 3	
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, B2, E2		
4D1	sportprestaties		
Moment:		Weefactor: 4	
Tijdsduur:		Leerstof: sportprestaties, onderzoek opzet in tweetal afgesloten met presentatie	
Wijze van toetsing:	Presentatie		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, B2, D, E1		

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1 Opdracht; schrijven van een sport-autobiografie

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: 60 min Leerstof: Schrijven van sportautobiografie

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: Bewegen en Samenleving E1 en E3

4A2 Atletiek: Werpopdracht(speerwerpen, discuswerpen en kogelstoten).

Moment: Weegfactor: 9

Tijdsduur: 90 min Leerstof: Verschillende werponderdelen;
speerwerpen, kogelstoten en discuswerpen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B4

4A3 Spel: doelspel, terugslagspel en slag+ loopspel

Moment: Weegfactor: 9

Tijdsduur: 90 min Leerstof: Doelspel, terugslagspel en slag/loopspel

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: Vaardigheden (A) en Bewegen(B) B1

4B1 Bewegen en gezondheid: EHSBO praktijk en bewegen en welzijn

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: 120 min Leerstof: EHSBO praktijk en betekenis bewegen en
welzijn

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: Bewegen en Gezondheid D1, D3

4B2 Turnen

Moment: Weegfactor: 4,5

Tijdsduur: 60 min Leerstof: Turnen: zwaaien en acrobatiek

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B2

4B3 Atletiek: loopvorm en springvorm

Moment: Weegfactor: 4,5

Tijdsduur: 90 min Leerstof: Keuze uit loopvorm en verspringen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: Vaardigheden (A) en Bewegen (B) B4

4C1 Bewegen op muziek

Moment: Weegfactor: 4,5

Tijdsduur: 60 min Leerstof: Bewegen op muziek

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B3

Studie: Havo 4 TTS

Vak: Bewegen, sport en maatschappij

4C2 Bewegen en gezondheid: EHBSO toets
Moment: Weegfactor: 9
Tijdsduur: 90 min Leerstof: Theorietoets EHBSO
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: DOS-Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: Bewegen en Gezondheid, D1 en D3

4C3 Zelfverdediging
Moment: Weegfactor: 4,5
Tijdsduur: 60 min Leerstof: Zelfverdediging
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: DOS-Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5

4D1 Bewegen en samenleving: opdracht sportorganisatie
Moment: Weegfactor: 4,5
Tijdsduur: 60 min Leerstof: Oriëntatie op een sportorganisatie
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: DOS-Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Eindtermen: Bewegen en Samenleving E3

4D2 Bewegen en regelen: functioneren als coach en/of scheidsrechter
Moment: Weegfactor: 4,5
Tijdsduur: 60 min Leerstof: Functioneren als coach en scheidsrechter bij spelsporten
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: DOS-Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Eindtermen: Bewegen en Regelen C2

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 4A1 Slag en loopspel: Softbal

Moment: Weegfactor: 8
 Tijdsduur: 60 min Leerstof: Softbal
 Wijze van toetsing: Praktijk
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: Domein A en B

4B1 Doelspelen: voetbal en basketbal

Moment: Weegfactor: 17
 Tijdsduur: 90 min Leerstof: Praktijk voetbal en basketbal
 Wijze van toetsing: Praktijk
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: Domein A en B

4C1 Bewegen en gezondheid

Moment: Weegfactor: 17
 Tijdsduur: 90 min Leerstof: Bewegen en gezondheid
 Wijze van toetsing: Praktijk
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: Domein D

4C2 Keuzeonderdeel: BOM of zelfverdediging

Moment: Weegfactor: 8
 Tijdsduur: 60 min Leerstof: Praktijk bewegen op muziek of zelfverdediging
 Wijze van toetsing: Praktijk
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Eindtermen: Domeinen A en B

4D1 Bewegen en regelen bij toernooien

Moment: Weegfactor: 0
 Tijdsduur: 90 min Leerstof: Bewegen en regelen bij toernooi
 Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk
 Type toets: DOS-Handelingsdeel
 Herkansing: Nee
 Eindtermen: Domeinen C

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1	Verkennen kunsta autobiografie	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: Verkennen kunsta autobiografie (Domein A)
Wijze van toetsing:	Verslag	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	A	
4A2	Culturele activiteit 1	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: Verbreden (Domein B); Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline X (zie kijkwijzer)
Wijze van toetsing:	Verslag	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	B	
4B1	Onderzoeksopdracht 1	
Moment:		Weefactor: 15
Tijdsduur:		Leerstof: Verdiepen (Domein C) Kleine onderzoeksopdracht 1 gerelateerd aan kunstdiscipline X
Wijze van toetsing:	Praktijk/Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	C	
4B2	Culturele activiteit 2	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: Verbreden (domein B): Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Y
Wijze van toetsing:	Verslag	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	B	
4C1	Onderzoeksopdracht 2	
Moment:		Weefactor: 15
Tijdsduur:		Leerstof: Verdiepen (domein C), kleine onderzoeksopdracht 2 gerelateerd aan kunstdiscipline Y
Wijze van toetsing:	Praktijk/Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	C	
4C2	Culturele activiteit 3	
Moment:		Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: Verbreden (Domein B); Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Z
Wijze van toetsing:	Verslag	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	B	
4D1	Onderzoeksopdracht 3	
Moment:		Weefactor: 20
Tijdsduur:		Leerstof: onderzoeksopdracht (domein C; verdiepen) gerelateerd aan kunstdiscipline Z
Wijze van toetsing:	Praktijk/Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	C	

Studie: Havo 4 TTS
4D2 Reflectie

Vak: CKV

Moment:

Weefactor: 10

Tijdsduur: 15

Leerstof: Domein D: Verbinden; individuele reflectie
op de opgedane ervaringen bij ckv

Wijze van toetsing: Presentatie

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: D

Herkansing

Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling in H4 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB It'Learning uploaden) up-to-date te houden en eventueel uit te breiden. Aan het einde van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It'Learning door de mentor met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, interesseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (Its'Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

Toetsen

4A1	LOB activiteit periode A		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode A inleveren via LOB H4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H4 kosten.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
4B1	LOB activiteit periode B		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode B inleveren via LOB H4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H4 kosten.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
4C1	LOB activiteit periode C		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode C inleveren via LOB H4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H4 kosten.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
4D1	LOB activiteit periode D		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode D inleveren via LOB H4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H4 kosten.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		

Herkansing