

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

## Havo 5 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,  
vbo

## **Programma van toetsing en afsluiting 2022-2023**

### **HAVO 5**

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Slaag/zakregeling 2022-2023*
- j Gespreid examen*
- k Zij-instromers*
- l examenreglement VWO, HAVO, VMBO*
- m Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

## a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2022-2023 starten in HAVO 5.  
De MR heeft op 29 september 2022 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning ,de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten )worden en welke in het centraal examen. Als dit niet aangegeven staat, worden alle onderdelen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA is een document in ontwikkeling: onderdelen ervan kunnen in de loop van het jaar gewijzigd of vervangen worden en nieuwe onderdelen kunnen worden toegevoegd. Dit gebeurt bijvoorbeeld doordat regelingen aangepast kunnen worden door de staatssecretaris, of doordat uitgevers methoden te laat publiceren, of door onvoorziene omstandigheden die leiden tot ongewenste situaties zoals een te grote werkdruk voor leerlingen. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

## b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als hij/zij het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

## c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

## d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

### Periode indeling 2022/2023

Havo 5	van	Tot
Periode A	29 augustus	15 november
Periode B	15 november	6 februari
Periode C	6 februari	8 mei

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

### Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

## e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

### N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Het is verstandig deze kopie te bewaren totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**.
- De resultaten van DOS-handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden tellen ook mee voor het examendossier.

### 3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een **half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/ mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Hij/zij moet de herkansing gebruiken om de gemiste toets te maken. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een Praktische Opdracht (PO). In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de schoolleiding samen met de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en beslist of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd worden en zo ja, welke maatregel(en)).

Een leerling die een toets niet heeft gemaakt of een praktische opdracht niet heeft afgerond, krijgt geen beoordeling.

Het examendossier moet compleet zijn, dus voor elk onderdeel dient werk gemaakt en of ingeleverd te zijn. Hiervoor zal dan eventueel een herkansing gebruikt moeten worden. Hierover beslist de toetsingscommissie samen met de schoolleiding. . In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de examencommissie samen met de schoolleiding.

### **f Toetsregeling**

Het programma van HAVO 5 is verdeeld in 3 perioden. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider/coördinator bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

### **g Herkansingsregeling**

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

### **h Inleverdata**

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen welke maatregel de leerling wordt opgelegd. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af.

## **i Slaag/zakregeling 2022-2023**

Er zijn vakken die alleen met een schoolexamen (SE) worden afgesloten en vakken die zowel met een schoolexamen als een centraal examen (CSE) afgesloten worden. (Zie de tabel in de bijlage.) Als er alleen een schoolexamen is, telt het cijfer van het schoolexamen als eindcijfer. Als er een schoolexamen en een centraal examen is telt het afgeronde gemiddelde van schoolexamen en centraal examen samen.

Op grond van de resultaten van alle dossieronderdelen (DOS-toetsen) uit havo 4 en havo 5, wordt per vak een schoolexamencijfer bepaald. De wijze waarop dit cijfer tot stand komt wordt in de PTA's van de afzonderlijke vakken geregeld. Het schoolexamencijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle dossiercijfers van het vak. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

De uitslagbepaling is geregeld in artikel 50 van het Eindexamenbesluit VO. Deze slaag-zakregeling vindt u ook op de website van de school.

## **j Gespreid examen**

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

### **Aanvraag en honorering**

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Deze besluit in overleg met het bevoegd gezag of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

#### *Opmerking:*

*Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.*

*Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.*

## **k      Zij-instromers**

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

## **l      Examenreglementen**

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

### **Opmerking**

Indien zich een situatie voordoet waarin het PTA niet voorziet, beslist de teamleider samen met de examencommissie.

m Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE + CSE

VAKKEN HAVO	SE	CSE
Aardrijkskunde	+	+
Biologie	+	+
BSM	+	-
CKV	+	-
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Geschiedenis	+	+
LO	+	-
Maatschappijleer	+	-
Natuurkunde	+	+
Nederlands	+	+
NLT	+	-
PWS	+	-
Scheikunde	+	+
Wiskunde A	+	+
Wiskunde B	+	+



## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

5A1	Literatuurgeschiedenis middeleeuwen tot en met romantiek met twee werken.
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	D, E1, E2, E3, F

---

5B1	Debatteren in groepjes
Moment:	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	45
Wijze van toetsing:	Mondeling/Praktisch
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	B, D

---

5C1	Artikel schrijven .
Moment:	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A1, A2, A3, C, D, F

---

## Herkansing

## Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	

	<p>* Minimaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.</p> <p>* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal</p>			
	<p>Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <p>8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten</p>		x	
	<p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <p>9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>		x	
Domein F: Oriëntatie op studie en beroep			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

5A1 Presentatie

Moment:

Weegfactor: 12

Tijdsduur: 10

Leerstof: Leerlingen houden een Engelse presentatie in duo's over een geschiedkundig onderwerp dat te maken heeft met een Engelstalig land.

Wijze van toetsing: Presentatie

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: C2

5A2 Essay

Moment:

Weegfactor: 12

Tijdsduur: 90

Leerstof: Leerlingen krijgen in hun reader 10 stellingen die zij kunnen voorbereiden. Twee daarvan krijgen zij op de toets, waarvan zij er 1 kiezen en hier een Engels essay voor of tegen schrijven. Tijdens de periode wordt de structuur van het essay behandeld en het essay wordt daarom beoordeeld op inhoud, structuur en Engels. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Essay Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: D1

5B1 Literatuurtoets

Moment:

Weegfactor: 13

Tijdsduur: 90

Leerstof: Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit de reader. Deze gaat over Shakespeare, theater en de 16e en 17e eeuw. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: E1

5B2 Boekverslag

Moment:

Weegfactor: 0

Tijdsduur:

Leerstof: Leerlingen lezen een Engelstalig boek en schrijven hier een boekverslag over aan de hand van het boekverslagformulier in hun reader. Dit verslag wordt individueel gemaakt en moet afgerond worden met een voldoende of goed.

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen: A, D2, E1

5B3 Cito Kijk- en Luistertoets

Moment:

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 70

Leerstof: Leerlingen maken de Cito Kijk- en Luistertoets van dit jaar.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: B

## Studie: Havo 5 TTS

## Vak: Engelse taal en literatuur

5C1                      Debat

Moment:

Weegfactor: 13

Tijdsduur:            20

Leerstof:            Leerlingen voeren een debat in het Engels in groepjes waarbij zij zelf een discussie onderwerp hebben gekozen. Het debat moet gestructureerd zijn zoals in de reader beschreven en wordt zowel op inhoud als op Engels beoordeeld.

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets:            DOS-Praktische opdracht

Herkansing:           Ja

Eindtermen:           C1, F

---

5C2                      Brief

Moment:

Weegfactor: 13

Tijdsduur:            90

Leerstof:            Leerlingen schrijven een Engelstalige brief aan de hand van de gegeven opdracht op de toets. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Letter Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets:            DOS-Toets

Herkansing:           Ja

Eindtermen:           D1

---

Herkansing

## Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

5A1	Schrijfvaardigheid		
Moment:		Weefactor: 0	
Tijdsduur:		Leerstof:	Je schrijft tijdens daltonuren een stuk tekst op de computer. Deze tekst moet (na verbetering) met een voldoende afgerond worden. Voor eisen en opdrachten zie het "Arbeitsheft Geschäftsbrief".
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	D1, D2		
5A2	Schrijfvaardigheid		
Moment:		Weefactor: 20	
Tijdsduur:	120	Leerstof:	Je schrijft een zakelijke brief op papier. Voor eisen, voorbeelden en opdrachten zie het "Arbeitsheft Geschäftsbrief".
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	D1		
5B1	Gespreksvaardigheid		
Moment:		Weefactor: 17,5	
Tijdsduur:		Leerstof:	Samen met een medeleerling draag je drie discussiethema's aan. Elke leerling levert ook een artikel in waarover hij/zij spreken wil. Met de docent spreek je over je leven en wat je bezig houdt, daarna discussieer je met de docent en de medeleerling over de discussiethema's (2-3). Tot slot vertel je over het artikel en stelt de docent je vragen over jouw mening over het onderwerp. Deze mondelinge toets doe je in principe in duo's, de toets duurt dan 30 minuten (15 minuten per leerling). Voor een overzicht van de eisen en leerstof zie het "Arbeitsheft Sprechfertigkeit".
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	C1, C2, F		
5B2	Cito Kijk- luistertoets		
Moment:		Weefactor: 25	
Tijdsduur:	55	Leerstof:	Cito Kijk- en luistertoets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	B		
5C1	Literatuur		
Moment:		Weefactor: 12,5	
Tijdsduur:	90	Leerstof:	We lezen gezamenlijk een boek en een aantal balladen. De balladen staan in het "Arbeitsheft Balladen". Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	E1		

## Herkansing

## Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep	F			X	



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

5A1	Systeem aarde H1, H2		
Moment:		Weegfactor:	20
Tijdsduur:	120	Leerstof:	Systeem aarde H1, H2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A1/C2		

---

5B1	Systeem aarde H3 Wonen in Nederland H1, H2		
Moment:		Weegfactor:	20
Tijdsduur:	120	Leerstof:	Systeem aarde H3 Wonen in Nederland H1, H2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A1/C2/C3/E1/E2		

---

5C1	Arm en rijk H3, H4: Brazilië H1, H2, H3, H4: Systeem aarde H1, H2, H3: Wonen in Nederland H1, H2, H3		
Moment:		Weegfactor:	30
Tijdsduur:	120	Leerstof:	Arm en rijk H3 en H4 Brazilië H1 t/m H4 Systeem aarde H1 t/m H3 Wonen in Nederland H1 t/m H4. Dit alles in samenhang getoetst.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A1/B1/B2/B3/C1/C2/D1/E1/F		

---

Herkansing

# Aardrijkskunde

## EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN

Het domein A 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende examenprogramma aardrijkskunde op havo.

Hieronder de verdeling van de examenstof tussen CE en SE.

Tabel 1: Toedeling van de examenstof aardrijkskunde havo aan centraal examen en schoolexamen

Domein	Centraal Examen	Schoolexamen
<b>A Vaardigheden</b>		
– Subdomein A1 Geografische benadering	v	v
– Subdomein A2 Geografisch onderzoek		v
<b>B Wereld</b>		
– Subdomein B1 Gebieden op grens van arm en rijk		v
– Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld	v	o
– Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten		v
<b>C Aarde</b>		
– Subdomein C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau		v
– Subdomein C2 Samenhangen en verschillen op aarde	v	o
– Subdomein C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten		v
<b>D Ontwikkelingsland</b>		
– Subdomein D1 Gebiedskenmerken	v	o
– Subdomein D2 Actuele vraagstukken		v
<b>E Leefomgeving</b>		
– Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	v	o
– Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		v
v <i>moet</i> worden getoetst o <i>mag</i> worden getoetst		

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- – domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- – indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1 T5: TV 5-7 en HC Het Britse Rijk (1585-1900).

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 120 min Leerstof: KA 5.1 t/m KA 7.4 en HC Het Britse Rijk (1585-1900).

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A, B en C

---

5B1 T6: TV 8-9 en HC Duitsland in Europa (1918-1991).

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 120 min Leerstof: KA 8.1 t/m KA 9.8, HC Duitsland in Europa (1918-1991) en herhaling KA 5.1 t/m KA 7.4 & HC Het Britse Rijk (1585-1900)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A, B, C en D

---

5C1 T7: TV 10 en HC Het moderne Nederland (1948-2008).

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 120 min Leerstof: KA 10.1 t/m KA 10.5, HC Het Moderne Nederland (1948-2008) en herhaling KA 5.1 t/m KA 9.8 & HC Het Britse Rijk (1585-1900) en HC Duitsland in Europa (1918-1991)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Domein A, B, C, D en E

---

Herkansing

## Geschiedenis

	<b>Domein(en)</b>	<b>SE/CE-stof</b>
DOS periode A	A t/m D	SE en CE
DOS periode B	A t/m E	SE en CE
DOS periode C	A t/m E	SE en CE
CE GS (15/05/23)	A en B	CE

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

 5A1 Risico en Rendement

Moment: Weegfactor: 20  
 Tijdsduur: 120 minuten Leerstof: Risico en Rendement  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: A1 t/m/ A4 + G1 t/m G3

---

5B1 Economische groei

Moment: Weegfactor: 20  
 Tijdsduur: 120 minuten Leerstof: Economische groei  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: A1 t/m A4 + H1 t/m H4

---

5C1 Conjunctuur en Economisch Beleid

Moment: Weegfactor: 20  
 Tijdsduur: 120 minuten Leerstof: Conjunctuur en Economisch Beleid  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: A1 t/m A4 + I1 t/m I2

---

5C2 Klassenexperiment

Moment: Weegfactor: 0  
 Tijdsduur: 60 minuten Leerstof: Klassenexperiment uit "experimenten voor  
 in de klas" - examentrainer  
 Wijze van toetsing: Handelingsdeel  
 Type toets: DOS-Handelingsdeel  
 Herkansing: Nee  
 Eindtermen: A1 + A3 + A4 + A5 + J + K

---

Herkansing

## Economie

### Examenstof van centraal examen en schoolexamen havo

In de volgende tabel is met een X aangegeven waaruit het SE en het CE bestaat:

		<b>SE (tenminste)</b>	<b>CE</b>
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Voor de integrale tekst van het examenprogramma economie havo: zie bijlage 1.

Het schoolexamen (SE) heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Voor het SE-deel van het examen heeft de SLO een handreiking gemaakt, die te vinden is op [www.slo.nl](http://www.slo.nl).

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1 H9: Exponentiële verbanden

Moment: Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Exponentiële verbanden

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1 C

---

5B1 H10: Statistische variabelen

Moment: Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Statistische variabelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A E1-E4

---

5B2 H8: Statistiek met Excel

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Statistiek met Excel

Wijze van toetsing: Computeropdracht

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: A E

---

5C1 H11: Formules en variabelen

Moment: Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Formules en variabelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1 B2 C1-C4

---

Herkansing

## Wiskunde A

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Algebra en Tellen	B1 Rekenen	x		x
	B2 Algebra	x		x
	B3 Telproblemen		x	
C Verbanden	C1 Tabellen	x		x
	C2 Grafieken, vergelijkingen, ongelijkheden	x		x
	C3 Formules met één of meer variabelen	x		x
	C4 Lineaire verbanden	x		x
	C5 Exponentiële verbanden	x		x
D Verandering			x	
E Statistiek	E1 Presentaties van data interpreteren en beoordelen	x		x
	E2 Data verwerken	x		x
	E3 Data en verdelingen	x		x
	E4 Statistische uitspraken doen	x		x
	E5 Statistiek met Excel			x



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

5A1 H8: Goniometrie

Moment: Weegfactor: 15

Tijdsduur: 120 min. Leerstof: Goniometrie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B2 B4

---

5B1 H9: Exp verbanden

Moment: Weegfactor: 15

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Exponentiële verbanden

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1 B2 B3

---

5B2 H10: Meetkundige berekeningen

Moment: Weegfactor: 15

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Meetkundige berekeningen, toets is eind periode b, in overleg mogelijk begin periode c

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A C

---

5C1 H11: Verbanden en functies

Moment: Weegfactor: 15

Tijdsduur: 120 min. Leerstof: Verbanden en functies

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A D

---

Herkansing

## Wiskunde B

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Standaardfuncties	x		x
	B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	x		x
	B3 Evenredigheidsverbanden	x		x
	B4 Periodieke functies	x		x
C Meetkundige berekeningen	C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties	x		x
	C2 Algebraïsche methoden	x		x
D Toegepaste analyse	D1 Veranderingen	x	x	
	D2 Afgeleide functies	x	x	
	D3 Bepaling afgeleide functies	x	x	
	D4 Toepassing afgeleide functies	x	x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

5A1 H5, H10, H14

Moment:

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120

Leerstof: H5: Trillingen en golven, H10: Straling, H14: Communicatie en medische beeldvorming

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A, B1, B2, H

5B1 H3, H9, H12, H13

Moment:

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120

Leerstof: H3: Elektriciteit, H9: Elektriciteit 2, H12: Eigenschappen van stoffen en materialen, H13: Functionele materialen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A, G1, D1, D2, H

5B2 Praktische opdracht

Moment:

Weegfactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: Practicum waarvan een natuurwetenschappelijk verslag geschreven moet worden. Uitgevoerd in tweetal (Bij uitzondering alleen of in drietal). (periode B of periode C)

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: A, I

5C1 H1, H2, H7, H8, H11, H15

Moment:

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120

Leerstof: H1: Bewegen in grafieken, H2: Bewegen en rekenen, H7: Kracht en beweging, H8: Energie omzetten, H11: Krachten in evenwicht, H15 Zonnestelsel en heelal

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A, C1, C2, E1, H

Herkansing

## Natuurkunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Beeld- en geluidstechniek	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
		B3*	Optica		bk*	
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energieomzettingen	X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en materialen	X		X
		D2	Functionele materialen		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*	
F*	Menselijk lichaam				bk*	
G	Metten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X
		G2*	Technische automatisering		bk*	
H	Natuurkunde en technologie			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

\* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen.  
 Let op: D2 en I zijn verplicht voor het SE.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

5A1	reactie(snelheid en energie), evenwicht, pH en havo-4 stof
Moment:	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, C2 t/m C7, F2, F3
5B1	PO productie en analyse (extern?)
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Verslag
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	A, C2, C5, D2, F4, F5
5B2	zuren/basen. Redox, brandstof, voedingsmiddelen
Moment:	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, B2, B4, B5, C1, C2, E3, F1 t/m F5, G1, G2
5C1	Voedingsmiddelen, nieuwe materialen, polymeren, chemische industrie, groene chemie
Moment:	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	150
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, B2 t/m B5, C1, C2, C7, C8, D3, D4, E1 t/m E3, F1 t/m F3, G1 t/m G5

Herkansing

## Scheikunde

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Energieberekeningen	X		X
		C4	Chemisch evenwicht		X	
		C5	Technologische aspecten		X	
		C6	Reactiekinetiek	X		X
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X
		E2	Duurzaamheid		X	
		E3	Innovatieve processen		X	
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X	
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X	
G	Maatschappij en chemische technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueisen	X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X	
		G4	Groene chemie		X*	
		G5	Ketenanalyse		X	

\* Let op: Begrippen rond groene chemie kunnen in het centraal examen worden getoetst via subdomein F1.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

 5A1 Erfelijkheid en evolutie

Moment: Weegfactor: 14  
 Tijdsduur: 90 Leerstof: Deel 5H: H9 Erfelijkheid en H10 Evolutie  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: A C1 D1 E4 F1 F2 F3

---

5A2 Practicum DNA

Moment: Weegfactor: 6  
 Tijdsduur: Leerstof: In tweetallen wordt PCR onderzoek gedaan  
 Wijze van toetsing: Prakt. + verslag  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Eindtermen: A5 A8 C1

---

5B1 Transport en gezondheid

Moment: Weegfactor: 14  
 Tijdsduur: 90 Leerstof: Deel 5H: H11 Transport en H12 Gezondheid  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: A B2 B3 B4 B5 D1

---

5B2 Practicum Hart

Moment: Weegfactor: 6  
 Tijdsduur: Leerstof: In tweetallen wordt het practicum 'anatomie hart' uitgevoerd. De uitwerkingen worden diezelfde middag ingeleverd.  
 Wijze van toetsing: Tweetallen  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Eindtermen: A5-A8 B3 C2

---

5C1 Gaswisseling en reageren

Moment: Weegfactor: 15  
 Tijdsduur: 90 Leerstof: Deel 5H: H13 Gaswisseling en uitscheiding en H14 Reageren  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: A B2 t/m B7

---

Herkansing

## Biologie

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese		X	
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme	X		X
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen		X	
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie		X	
		D2	Gedrag en interactie		X	
		D3	Seksualiteit		X	
		D4	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Voortplanting van het organisme		X	
		E4	Erfelijke eigenschap	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	



## Inleiding

Omdat er gewerkt wordt met een combinatie van Havo-4 en Havo-5 kan het zo zijn dat een module niet in periode A maar E, B maar F, C maar G wordt getoetst.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

5A1	Sportprestatie		
Moment:		Weegfactor:	12
Tijdsduur:		Leerstof:	Sportprestaties, onderzoeksresultaten afgesloten met prestatie's
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, B2, D, E1		
5A2	Van Gogh onder de loep		
Moment:		Weegfactor:	8
Tijdsduur:	120	Leerstof:	Van Gogh onder de loep (toets)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A, B1, B2, E2		
5A3	Van Gogh onder de loep		
Moment:		Weegfactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Van Gogh onder de loep (portfolio), diverse opdrachten (deels individueel, deels groepswork)
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, B2, E2		
5B1	Duurzaam maar niet duur		
Moment:		Weegfactor:	8
Tijdsduur:	120	Leerstof:	Duurzaam maar niet duur (toets)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A, B1, C		
5B2	Duurzaam maar niet duur		
Moment:		Weegfactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Duurzaam maar niet duur (portfolio), opdrachten uitwerken en presentatie verbeteringsvoorstel
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A, B1, C		
5C1	Keuzemodule		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	Keuzemodule kan bestaan uit een praktisch en/of theoretische gedeelte. Deze module is optioneel. Indien gedaan zal een individueel PTA worden opgesteld ivm andere wegingsfactoren.
Wijze van toetsing:	Combinatie		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A		

## Herkansing

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

5A1	Keuzeactiviteiten: tennis, schaatsen, waterpolo en beachvolleybal
Moment:	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing:	Praktijk
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen(B) B6
5A2	Bewegen en regelen: lesgeven aan een groep
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing:	Praktijk
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Bewegen en regelen C1, C2 en C3
5A3	Bewegen en samenleving: opdracht wedstrijdbezoek
Moment:	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	90 min
Wijze van toetsing:	Praktijk
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Bewegen en samenleving E2
5B1	Zelfverdediging
Moment:	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing:	Praktijk
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5
5B2	Bewegen en samenleving: opdracht fitheid en trainingsprogramma
Moment:	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing:	Praktijk
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Bewegen en gezondheid D2
5B3	Bewegen en gezondheid: toets trainingsleer
Moment:	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	90 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Bewegen en gezondheid D1
5C1	Bewegen en regelen: organisator evenement
Moment:	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	90 min
Wijze van toetsing:	Praktijk
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Bewegen en regelen C3

## Studie: Havo 5 TTS

## Vak: Bewegen, sport en maatschappij

5C2 Beweger

Moment:

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 60 min

Leerstof: Deelnemen als beweger aan verschillende onderdelen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5

---

5C3 Theorietoets bewegen & samenleving en bewegen & regelen

Moment:

Weegfactor: 9

Tijdsduur: 90 min

Leerstof: Theorietoets Bewegen en Samenleving en Bewegen en Regelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: Bewegen & regelen; Bewegen & samenleing C2, C3 en E2, E3, E4 en E5

---

5C4 Freerunning

Moment:

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 90 min

Leerstof: Opdracht freerunning

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen(B) B6

---

Herkansing

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

 5A1 Keuzesporten

Moment: Weegfactor: 0  
 Tijdsduur: 120 min Leerstof: Keuzesporten  
 Wijze van toetsing: Praktijk  
 Type toets: DOS-Handelingsdeel  
 Herkansing: Nee  
 Eindtermen: Domeinen A en B

---

5B1 Terugslagspelen: netspelen

Moment: Weegfactor: 8  
 Tijdsduur: 60 min Leerstof: Praktijk terugslagspelen  
 Wijze van toetsing: Praktijk  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: Domein A en B

---

5B2 Bewegen en regelen in de les

Moment: Weegfactor: 17  
 Tijdsduur: 90 min Leerstof: Andere rol dan beweging in de les  
 Wijze van toetsing: Praktijk  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: Domein C

---

5C1 Keuzeonderdeel: turnen of atletiek

Moment: Weegfactor: 8  
 Tijdsduur: 60 min Leerstof: Praktijk turnen of atletiek  
 Wijze van toetsing: Praktijk  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: Domeinen A en B

---

5C2 Bewegen en samenleving

Moment: Weegfactor: 17  
 Tijdsduur: 90 min Leerstof: Aandacht voor keuzes in de sport  
 Wijze van toetsing: Praktijk  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Eindtermen: Domein E

---

5C3 Eindgesprek LO

Moment: Weegfactor: 0  
 Tijdsduur: 60 min Leerstof: Afsluiten LO dmv eindgesprek  
 Wijze van toetsing: Mondeling  
 Type toets: DOS-Handelingsdeel  
 Herkansing: Nee  
 Eindtermen: Domein A-B-C-D-E

---

## Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

PWS                      Cijfer

Moment:    Weegfactor: 1

Tijdsduur:    Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:                      Ja

Eindtermen:

---

Herkansing

## Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling in H5 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en eventueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, intersseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (It's Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

## Toetsen

5A1	LOB activiteit periode A		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode A inleveren via LOB H5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H5 kosten.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
5B1	LOB activiteit periode B		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode B inleveren via LOB H4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H5 kosten. In periode B of periode C dient de leerling een LOB-eindgesprek te plannen met de TTS decaan havo-atheneum.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
5C1	LOB activiteit periode C		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode C inleveren via LOB H5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H5 kosten. In periode B of C dient de leerling een LOB-eindgesprek te plannen met de TTS decaan havo-atheneum.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		

## Herkansing