

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

## Atheneum 5 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,  
vbo

## **Programma van toetsing en afsluiting 2022-2023**

### **Atheneum 5**

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Weging van cijfers*
- j Voortgangsregeling*
- k Gespreid examen*
- l Zij-instromers*
- m Doubleren*
- n examenreglement*
- o Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

## a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2022-2023 starten in Atheneum 5.  
De MR heeft op 29 september 2022 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning ,de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten )worden en welke in het centraal examen. Als dit niet aangegeven staat, worden alle onderdelen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA is een document in ontwikkeling: onderdelen ervan kunnen in de loop van het jaar gewijzigd of vervangen worden en nieuwe onderdelen kunnen worden toegevoegd. Dit gebeurt bijvoorbeeld doordat regelingen aangepast kunnen worden door de staatssecretaris, of doordat uitgevers methoden te laat publiceren, of door onvoorziene omstandigheden die leiden tot ongewenste situaties zoals een te grote werkdruk voor leerlingen. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

## b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

## c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden.
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

## d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

### Periode indeling 2022/2023

Ath 5	van	Tot
Periode A	29 augustus	15 november
Periode B	15 november	6 februari
Periode C	6 februari	8 mei
Periode D	8 mei	17 juli

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

## Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

## e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met* of *zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

### N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Het is verstandig deze kopie te bewaren totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

## 2 Examendossier toetsen en voortgangstoetsen

De resultaten van toetsen kunnen op verschillende manieren meetellen:

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**. Deze cijfers tellen ook mee bij de bepaling van de rapportcijfers.
- Er kunnen in Atheneum 5 ook **voortgangstoetsen** zijn waarvan de cijfers alleen meetellen bij de bepaling van de rapportcijfers, maar niet voor het schoolexamen.
- De resultaten van handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden kunnen zowel voor het examendossier als voor de overgang meetellen. Alleen de handelingsdelen die in dit PTA staan tellen mee voor het examendossier.

## 3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk **een half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Hij/zij moet de herkansing gebruiken om de gemiste toets te maken. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een Praktische Opdracht (PO). In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de schoolleiding samen met de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en beslist of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd worden en zo ja, welke maatregel(en)).

Een leerling die een toets niet heeft gemaakt of een praktische opdracht niet heeft afgerond, krijgt geen beoordeling.

Het examendossier moet compleet zijn, dus voor elk onderdeel dient werk gemaakt en of ingeleverd te zijn. Hiervoor zal dan eventueel een herkansing gebruikt moeten worden. Hierover beslist de toetsingscommissie samen met de schoolleiding. . In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de examencommissie samen met de schoolleiding.

### **Uitstel van toetsen vanwege sport**

Voor wedstrijden, trainingkampen e.d. kan in overleg met de sportcoördinator en de mentor een nieuwe afspraak worden gemaakt. Deze afspraak moet minimaal één week van tevoren gemaakt worden.

## **f Toetsregeling**

Het programma van Atheneum 5 is verdeeld in 4 periodes. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider/coördinator bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

## **g Herkansingsregeling**

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

## **h Inleverdata**

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen welke maatregel de leerling wordt opgelegd. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af.

## **i Weging van cijfers**

Uit de cijfers van de verschillende DOS-toetsen wordt uiteindelijk een gemiddelde van het schoolexamen berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers van alle DOS-toetsen in de hele bovenbouw van de leerling. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

## **j Voortgangsregeling**

Voor de overgang van Atheneum 5 naar Atheneum 6 verwijzen we naar overgangsnormen die op de website van de school staan ([www.topsporttalentschool groningen.nl](http://www.topsporttalentschool groningen.nl))

## **k Gespreid examen**

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

## **Aanvraag en honorering**

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Deze besluit in overleg met het bevoegd gezag of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

### *Opmerking:*

*Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.*

*Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.*

## **l Zij-instromers**

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

## **m Doubleren**

Indien een leerling voor de tweede keer in atheneum 5 zit i.v.m. doubleren, mogen van afgesloten schoolexamens (bijvoorbeeld maatschappijleer), als het eindcijfer voldoende is, de cijfers overgenomen worden. Hierdoor hoeft de leerling dat vak niet meer te volgen.

## **n Examenreglementen**

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

### **Opmerking**

Indien zich een situatie voordoet waarin het PTA niet voorziet, beslist de teamleider samen met de examencommissie.

o **Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE+CSE**

<b>VAKKEN Vwo</b>	<b>SE</b>	<b>CSE</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	+	+
<b>Biologie</b>	+	+
<b>BSM</b>	+	-
<b>CKV</b>	+	-
<b>Duits</b>	+	+
<b>Economie</b>	+	+
<b>Engels</b>	+	+
<b>Geschiedenis</b>	+	+
<b>LO</b>	+	-
<b>Maatschappijleer</b>	+	-
<b>Natuurkunde</b>	+	+
<b>Nederlands</b>	+	+
<b>PWS</b>	+	-
<b>Scheikunde</b>	+	+
<b>Wiskunde A</b>	+	+
<b>Wiskunde B</b>	+	+



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Artikel schrijven

Tijdsduur: 90  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 15  
 Eindtermen: A1, A2, A3, C, D, F

Leerstof:  
 Artikel schrijven over een van te voren vastgelegd onderwerp. Peer-to-peer beoordelingen tellen mee evenals het proces. Publieksgerichtheid, spelling, interpunctie en diepgang van de argumentatie zijn onderdelen van de beoordeling.  
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5B1

Betogende presentatie in duo's

Tijdsduur: 20  
 Wijze van toetsing: Mondeling  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Percentage: 15  
 Eindtermen: B, D

Leerstof:  
 Betogende presentatie in duo's (eventueel een trio) rondom beleidsmaatregelen. Bij de beoordeling wordt het dossier en de manier van presenteren met de hulpmiddelen meegewogen.  
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5C1

Letterkunde

Tijdsduur: 90  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 10  
 Eindtermen: D, E1, E2, E3, F

Leerstof:  
 Letterkunde middeleeuwen, renaissance en verlichting met drie boeken die je kunt analyseren, plaatsten in de tijd en die je kunt vergelijken met elkaar en met andere verhalen.  
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5D1

Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten

Tijdsduur: 120  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 3  
 Eindtermen: A1, A2, A3, D, F

Leerstof:  
 Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten met spelling, interpunctie en stijl.  
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

## Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	

	<p>* Minimaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.</p> <p>* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal</p>			
	<p>Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <p>8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten</p>		x	
	<p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <p>9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>		x	
Domein F: Oriëntatie op studie en beroep			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5B1

Boekverslag

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage: 0

Eindtermen: A, D2, E1, E2, E3

---

5D1

Literatuurtoets

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 7

Eindtermen: E1, E2, E3

---

Leerstof:

Leerlingen lezen een Engelstalig boek en schrijven hier een boekverslag over aan de hand van het boekverslagformulier in hun reader. Dit verslag wordt individueel gemaakt en moet afgerond worden met een voldoende of goed.

Leerstof:

Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit de reader. Deze gaat over de Middle English Period en de ontwikkeling van de Engelse taal. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

---

## Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Literatuur en Literatuurgeschiedenis

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:  
We lezen gezamenlijk een boek en we behandelen periodes uit de literatuurgeschiedenis en bijbehorende teksten. De literatuurgeschiedenis en de teksten staan in het "Arbeitsheft Literatur A5". Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.

---

5D1

Presentatie

Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: DOS-Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Percentage: 10  
Eindtermen: C2

Leerstof:  
Presentatie over een onderwerp gerelateerd aan een Duitstalig land en/of de inwoners daarvan. In principe in duo's. Elke leerling praat minimaal 4 minuten. Zie opdrachtformulier "Eisen voor de presentatie A5".

---

## Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Systeem aarde H1, H2

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Systeem aarde H1 en H2

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 9

Eindtermen: A1/C1

---

5B1

Systeem aarde H3, H4; Wonen in Nederland H1

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Systeem aarde H3, H4; Wonen in Nederland H1

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 9

Eindtermen: A1/C1/E1

---

5D1

Wonen in Nederland H2, H3, H4

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Wonen in Nederland H2, H3, H4

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 9

Eindtermen: A1/E1/E2

---



# Aardrijkskunde

## VERDELING EXAMINERING CE/SE

Het domein A, subdomein A1 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende centrale examenprogramma aardrijkskunde.

De verdeling van de examenstof is in de volgende tabel zichtbaar gemaakt.

Tabel 1: Verdeling van de examenstof aardrijkskunde vwo over centraal examen en schoolexamen.

Domein	Centraal Examen	School-examen
<b>A Vaardigheden</b>		
– Subdomein A1 Geografische benadering	v	v
– Subdomein A2 Geografisch onderzoek		v
<b>B Wereld</b>		
– Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld	v	o
– Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk		v
<b>C Aarde</b>		
– Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	v	o
– Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk		v
<b>D Gebieden</b>		
– Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken	v	o
– Subdomein D2 Actuele vraagstukken		v
<b>E Leefomgeving</b>		
– Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	v	o
– Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		v
v <i>moet</i> worden getoetst o <i>mag</i> worden getoetst		

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- – domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- – indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5B1

T6: TV 4-5-6 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700)

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 4.1 t/m KA 6.4, HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) en herhaling KA 10.1 t/m KA 10.5 & HC periode A.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	12,5	
Eindtermen:	Domein A, B, C en D	

---

5D1

T8: TV 9

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 9.1 t/m KA 9.8 en herhaling KA 4.1 t/m KA 8.6, KA 10.1 t/m KA 10.5 & HC periode A, periode B en periode C.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	12,5	
Eindtermen:	Domein A, B en C	

---

## Geschiedenis

<b>A5 GS</b>	<b>Domein(en)</b>	<b>SE/CE</b>
DOS periode B	A t/m D	SE en CE
DOS periode D	A t/m D	SE en CE

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

#### Toetsen

---

5A1

Risico en Rendement

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Risico en Rendement
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	(A1 t/m A4 +) G1 t/m 5		

---

5B1

Economische groei

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Economische groei
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	(A1 t/m A4+) H1 t/m 5		

---

5C1

Conjunctuur en Economisch Beleid

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Conjunctuur en Economisch Beleid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	(A1 t/m A4 ) I 1 t/m 4		

---

5D1

PO China

Tijdsduur:		Leerstof:	Werken in tweetallen aan een van de deelonderwerpen "China de Nieuwe Zijderoute"
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	10		
Eindtermen:	A + J + K		

---

## Economie

### EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN VWO

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Het schoolexamen (SE) heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Voor het SE-deel van het examen heeft de SLO een handreiking gemaakt, die te vinden is op [www.slo.nl](http://www.slo.nl).

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

H9: Kansverdelingen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Kansverdelingen	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A1 B2 E4 E5		

---

5B1

H11: Het toetsen van hypothesen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Het toetsen van hypothesen	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A E4 E5		

---

5C1

H8: Differentiaalrekening

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Differentiaalrekening	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A B1 D		

---

5C2

Statistiek met Excel

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Statistiek met Excel	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	A E1 E2 E3 E6 E7		

---

5D1

H10: Exponenten en logaritmen

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Exponenten en logaritmen

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A B1 C

---

5D2

K: Lineair programmeren

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Computeropdracht

Lineair programmeren

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: F

---

## Wiskunde A

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Algebra en Tellen	B1 Algebra	x		x
	B2 Telproblemen	x		x
C Verbanden	C1 Standaardfuncties	x		x
	C2 Functies, grafieken, vergelijkingen, ongelijkheden	x		x
D Verandering	D1 Rijen	x		x
	D2 Helling	x		x
	D3 Afgeleiden	x		x
E Statistiek en Kansrekening	E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp		x	
	E2 Visualisatie van data		x	
	E3 Kwantificering		x	
	E4 Kansbegrip		x	
	E5 Kansverdelingen		x	
	E6 Verklarende statistiek		x	
F Keuzeonderwerpen			x	



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

H7: Goniometrische functies

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Goniometrische functies
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A B1-B3 B5 D		

---

5B1

H9: Exponentiële en logaritmische functies

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Exponentiële en logaritmische functies
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A B1-B3 B5		

---

5C1

H10: Meetkunde met vectoren

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Meetkunde met vectoren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A E		

---

5C2

H11: Integraalrekening

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Integraalrekening, toets is eind periode c, in overleg mogelijk begin periode d
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A B1-B5 C		

---

5D1

H12: Goniometrische formules

Tijdsduur: 120 min.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Goniometrische formules

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 8

Eindtermen: A B1-B3 C D

---

5D2

K: Voortgezette integraalrekening

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Voortgezette integraalrekening

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: F

---

## Wiskunde B

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Formules en functies	x		x
	B2 Standaardfuncties	x		x
	B3 Functies en grafieken	x		x
	B4 Inverse functies	x		x
	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden	x		x
	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies	x		x
C Differentiaal- en Integraalrekening	C1 Afgeleide functies	x		x
	C2 Technieken voor differentiëren	x		x
	C3 Integraalrekening	x		x
D Goniometrische functies		x		x
E Meetkunde met coördinaten	E1 Meetkundige vaardigheden	x	x	
	E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	x		x
	E3 Vectoren en inproduct	x		x
	E4 Toepassingen	x		x
F Keuzeonderwerpen			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

#### Toetsen

---

5A1

H3: Elektriciteit H10: Elektromagnetisme H11: Elektrische velden

Tijdsduur:	120	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H3: Elektriciteit H10: Elektromagnetisme H11: Elektrische velden
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	A, D1, D2	

---

5C1

PO: combi

Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag	Onderzoek samen met biologie of scheikunde (uitvoering/verslag) uitgevoerd in een tweetal (Bij uitzondering alleen of in drietal). Indien al voor de combinatie scheikunde, biologie gekozen is, wordt er een aparte opdracht voor natuurkunde gedaan.
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	10	
Eindtermen:	A, I	

---

5D1

H14: Kern- en deeltjesfysica H15: Biofysica

Tijdsduur:	120	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H14: Kern- en deeltjesfysica H15: Biofysica
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	A, E3, G1	

---

## Natuurkunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

\* bk = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

---

**Toetsen**

---

**5A1**

Chemisch rekenen, koolstofchemie, energie, evenwicht en reactiesnelheid, inleiding zuren en basen + Alles uit klas 4

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Chemisch rekenen, koolstofchemie, energie, evenwicht en reactiesnelheid, inleiding zuren en basen + Alles uit klas 4	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	4		
Eindtermen:	A, C1, C2, C4, C5, C6, C9, C10		

---

**5B1**

pH. zuren/basen, Kz/Kb en inleiding redox

Tijdsduur:	120	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	pH. zuren/basen, Kz/Kb en inleiding redox	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	6		
Eindtermen:	A, B1, C1, C2, C5, C7		

---

**5C1**

toegepaste redox, koolstofchemie (voedsel) en deel 1 analysemethoden

Tijdsduur:	120	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	toegepaste redox, koolstofchemie (voedsel) en deel 1 analysemethoden	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A, B1, C1, C2, C7, E2, F5, G1		

---

**5GP1**

Combi-PO

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag	Combi-PO onderzoek in tweetal samen met ander natuurwetenschappelijk vak (uitvoering/verslag)	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	10		
Eindtermen:	A, C2, C8, D2, E5		

---

analysemethodes (incl reactiesnelheid en -mechanisme), polymeren en koolstofchemie + alle eerder leerstof

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

analysemethodes (incl reactiesnelheid en -  
mechanisme), polymeren en koolstofchemie + alle  
eerder leerstof

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 12

Eindtermen: A, C2, C4, C8, D1, E1

---

# Scheikunde

worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

---

**Toetsen**

5A1

Transport vertering

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Nectar H9: Bloedsomloop en H10 Voeding en vertering	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A B2 B3 B4		

---

5A2

Practicum hart

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	In tweetallen worden opdrachten over de anatomie van het hart doorgewerkt en ingeleverd.	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	2		
Eindtermen:	A5 A8 B3 C2		

---

5B1

Regeling, hormonen

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H11 Regeling en H 12 Hormonen	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A B2 B3 B4 D2		

---

5B2

Practicum lipase

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag	Leerlingen doen in tweetallen onderzoek naar: 1. invloed van gal en lipase op vertering van vet 2. invloed van temperatuur op werking lipase	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	2		
Eindtermen:	A5 A8 B3		

---

## Studie: Atheneum 5 TTS

## Vak: Biologie

5C1

Zenuwstelsel, waanemen

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: A B4 B6 B7 D2

Leerstof:  
Nectar H13: Zenuwstelsel en H14: Waanemen

---

5C2

Combi PO

Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Verslag/Uitvoering  
Type toets: DOS-Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Percentage: 5  
Eindtermen: A5 A9 14 16

Leerstof:  
Practicum gecombineerd met ander natuurwetenschappelijk vak.

---

5D1

Ecologie

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: A B3 B8 D5 F2 F3

Leerstof:  
Nectar: H15 Kwetsbare ecosystemen en H16 Systeem aarde en mens

---

## Biologie

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen	
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden		X	X	
		A2		Communiceren		X	X	
		A3		Reflecteren op leren		X	X	
		A4		Studie en beroep		X	X	
		A5		Onderzoeken		X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen		X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming		X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetenschappelijk instrumentarium		X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen		X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven			X	
		A11		Vorm-functie denken		X	X	
		A12		Ecologisch denken		X	X	
		A13		Evolutionair denken		X	X	
		A14		Systeemdenken		X	X	
		A15		Contexten		X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing		X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese	M1.1 DNA M1.2 Eiwitsynthese	X		
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en dissimilatie	X		M6.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X		
		M4	D1 D2	Moleculaire en cellulaire interactie	M4.1 Genregulatie M4.2 Celcommunicatie	X		
		M5	E1	DNA-replicatie			X	
		M6	E2	Levenscyclus van de cel			X	

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
		M7	E3.2	Reproductie van het organisme	M7.1 Erfelijke eigenschap	X	
		M8	F1	Selectie	M8.1 DNA M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie	X	
O	Orgaan- en organisme-niveau	O1	B3	Stofwisseling van het organisme	O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O1.3 Ademhaling O1.4 Vertering O1.5 Uitscheiding O1.6 Transport	X	
		O2	B4	Zelfregulatie van het organisme	O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie	X	
		O3	B5	Afweer van het organisme	O3.1 Afweer	X	
		O4	B6	Beweging van het organisme			X
		O5	B7	Waarneming door het organisme			X
		O6	C2	Zelforganisatie van het organisme			X
		O7	D3	Gedrag en interactie			X
		O8	D4	Seksualiteit			X
		O9	E3.1	Reproductie van het organisme	O9.1 Voortplanting	X	
P	Populatie- en ecosysteemniveau	P1	B8	Regulatie van ecosystemen	P1.1 Energiestroom P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht	X	
		P2	C3	Zelforganisatie van ecosystemen	P2.1 Dynamiek en evenwicht	X	
		P3	D5	Interactie in ecosystemen	P3.1 Voedselrelatie P3.2 Duurzame ontwikkeling	X	
		P4	F2	Soortvorming	P4.1 Populatie P4.2 Variatie P4.3 Selectie P4.4 Soortvorming	X	
		P5	F3	Biodiversiteit			X
		P6	F4	Ontstaan van het leven			X

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Autobiografie

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Schrijven van sportautobiografie	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E1 en E3		

5A2

Atletiek: Werp opdracht

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Verschillende werponderdelen; speerwerpen, kogelstoten en discuswerpen	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen ( B) B4		

5A3

Spel: doelspel, terugslagspel en slag+ loopspel

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Doelspel, terugslagspel en slag/loopspel	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden (A) en Bewegen( B) B1		

5B1

Turnen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Turnen: zwaaien en acrobatiek	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen ( B) B2		

5B2

Atletiek: loopvorm en springvorm

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Keuze uit loopvorm en verspringen	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden (A) en Bewegen (B) B4		

---

5C1

Bewegen op muziek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Bewegen op muziek	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B3		

---

5C2

Bewegen en gezondheid: EHSBO toets

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets EHBSO	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	7		
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid, D1 en D3		

---

5C3

Zelfverdediging

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Zelfverdediging	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5		

---

5D1

Bewegen en samenleving: de sportorganisatie

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Orientatie op een sportorganisatie	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E3		

---

Studie: Atheneum 5 TTS

5D2

Vak: Bewegen, sport en maatschappij

Bewegen en regelen: coachrol en scheidsrechter

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Functioneren als coach en scheidsrechter bij spelsporten

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: Bewegen en Regelen C2

---

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Keuzesporten

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	deelname aan keuzesporten	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Domeinen A en B		

---

5B1

Terugslagspelen: netspelen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijk volleybal en badminton	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	Domein A en B		

---

5B2

Bewegen en regelen in de les

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Bewegen en regelen binnen de les	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	17		
Eindtermen:	Domein C		

---

5C1

Keuzeonderdeel: turnen of atletiek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijk turnen of atletiek	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	Domeinen A en B		

---



Bewegen en samenleving

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Bewegen en samenleving

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 17

Eindtermen: Domein E

---

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Culturele activiteit 4

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Schriftelijk

Type toets:

DOS-Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Percentage

10

Eindtermen:

B

Leerstof:

Domein B: verbreden. Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Z.

---

5A2

Grote onderzoeksopdracht

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Presentatie

Type toets:

DOS-Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Percentage

10

Eindtermen:

C

Leerstof:

Domein C: Verdiepen , grote onderzoeksopdracht gerelateerd aan kunstdiscipline Z

---

5B1

Eind-Reflectie

Tijdsduur:

15

Wijze van toetsing:

Presentatie

Type toets:

DOS-Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Percentage

5

Eindtermen:

D

---

Leerstof:

Domein D: Verbinden Individuele reflectie op de opgedane ervaringen bij ckv

## Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling A5 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en eventueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, intersseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (It's Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

## Toetsen

## 5A1

## LOB activiteit periode A

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode A inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

## 5B1

## LOB activiteit periode B

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode B inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

## 5C1

## LOB activiteit periode C

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode C inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

LOB verslag periode D inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: Domein F

---