

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

Atheneum 6 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,
vbo

Programma van toetsing en afsluiting 2022-2023

Atheneum 6

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Slaag/zakregeling 2022-2023*
- j Gespreid examen*
- k Zij-instromers*
- l examenreglement VWO, HAVO, VMBO*
- m Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2022-2023 starten in Atheneum 6.
De MR heeft op 29 september 2022 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als dit niet aangegeven staat, worden alle onderdelen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA is een document in ontwikkeling: onderdelen ervan kunnen in de loop van het jaar gewijzigd of vervangen worden en nieuwe onderdelen kunnen worden toegevoegd. Dit gebeurt bijvoorbeeld doordat regelingen aangepast kunnen worden door de staatssecretaris, of doordat uitgevers methoden te laat publiceren, of door onvoorziene omstandigheden die leiden tot ongewenste situaties zoals een te grote werkdruk voor leerlingen. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als hij/zij het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**), profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden.
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

Periode indeling 2022/2023

Ath 6	van	Tot
Periode A	29 augustus	15 november
Periode B	15 november	6 februari
Periode C	6 februari	8 mei

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Het is verstandig deze kopie te bewaren totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**.
- De resultaten van DOS-handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden tellen ook mee voor het examendossier.

3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een **half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Hij/zij moet de herkansing gebruiken om de gemiste toets te maken. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een Praktische Opdracht (PO). In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de schoolleiding samen met de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en beslist of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd worden en zo ja, welke maatregel(en)).

Een leerling die een toets niet heeft gemaakt of een praktische opdracht niet heeft afgerond, krijgt geen beoordeling.

Het examendossier moet compleet zijn, dus voor elk onderdeel dient werk gemaakt en of ingeleverd te zijn. Hiervoor zal dan eventueel een herkansing gebruikt moeten worden. Hierover beslist de toetsingscommissie samen met de schoolleiding. . In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de examencommissie samen met de schoolleiding.

Uitstel van toetsen vanwege sport

Voor wedstrijden, trainingskampen e.d. kan in overleg met de sportcoördinator en de mentor een nieuwe afspraak worden gemaakt. Deze afspraak moet minimaal één week van tevoren gemaakt worden.

f Toetsregeling

Het programma van Atheneum 6 is verdeeld in 3 perioden. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider/coördinator bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

g Herkansingsregeling

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

h Inleverdata

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de taken opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen welke maatregel de leerling wordt opgelegd. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af.

i Slaag/zakregeling 2022-2023

Er zijn vakken die alleen met een schoolexamen (SE) worden afgesloten en vakken die zowel met een schoolexamen als een centraal examen (CSE) afgesloten worden. (Zie de tabel in de bijlage.) Als er alleen een schoolexamen is, telt het cijfer van het schoolexamen als eindcijfer (afgerond op een geheel cijfer). Als er een schoolexamen en een centraal examen is telt het afgeronde gemiddelde van schoolexamen en centraal examen samen.

Op grond van de resultaten van alle dossieronderdelen (DOS-toetsen) uit atheneum 4, atheneum 5 en atheneum 6, wordt per vak een schoolexamencijfer bepaald. De wijze waarop dit cijfer tot stand komt wordt in de PTA's van de afzonderlijke vakken geregeld. Het schoolexamencijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle dossiercijfers van het vak. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

De uitslagbepaling is geregeld in [artikel 50](#) van het Eindexamenbesluit VO. Deze slaag-zakregeling vindt u ook op de website van de school.

j Gespreid examen

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

Aanvraag en honorering

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Deze besluit in overleg met het bevoegd gezag of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

Opmerking:

Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.

Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.

k Zij-instromers

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

l Examenreglementen

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op www.examenblad.nl

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

Opmerking

Indien zich een situatie voordoet waarin het PTA niet voorziet, beslist de teamleider samen met de examencommissie.

m Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE + CSE

VAKKEN Vwo	SE	CSE
Aardrijkskunde	+	+
Biologie	+	+
BSM	+	-
CKV	+	-
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Geschiedenis	+	+
LO	+	-
Maatschappijleer	+	-
Natuurkunde	+	+
Nederlands	+	+
PWS	+	-
Scheikunde	+	+
Wiskunde A	+	+
Wiskunde B	+	+

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 6A1 Schrijfopdracht

Moment:

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 90

 Leerstof: De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.
 Schrijfopdracht: originele columns schrijven over actuele onderwerpen. Proces en peer-to-peer beoordelingen tellen mee in de beoordeling.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A1, A2, A3, C, D, F

 6B1 Debatteren

Moment:

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 45

 Leerstof: De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.
 Debatteren in groepjes over historisch en maatschappelijk relevante onderwerpen. Het jureren en het dossier tellen mee in de beoordeling.

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: B, D

 6C1 Letterkunde

Moment:

Weegfactor: 17

Tijdsduur: 45

 Leerstof: De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.
 Letterkunde romantiek - nu met twaalf boeken waarvan drie voor 1880. In groepjes bereid je stellingen voor bij de boeken en hierover ga je met elkaar in discussie. Zwaarte van de lijst , voorbereiden van de stellingen en deelname tijdens de discussie tel

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: D, E1, E2, E3, F

 Herkansing

Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	

	<p>* Minimaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.</p> <p>* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal</p>			
	<p>Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <p>8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten</p>		x	
	<p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <p>9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>		x	
Domein F: Oriëntatie op studie en beroep			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1 Essay

Moment:

Weegfactor: 14

Tijdsduur: 90

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: D1

Leerlingen krijgen in hun reader 10 stellingen die zij kunnen voorbereiden. Twee daarvan krijgen zij op de toets, waarvan zij er 1 kiezen en hier een Engels essay voor of tegen schrijven. Tijdens de periode wordt de structuur van het essay behandeld en het essay wordt daarom beoordeeld op inhoud, structuur en Engels. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Essay Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

6A2 Presentatie

Moment:

Weegfactor: 14

Tijdsduur: 10

Leerstof:

Wijze van toetsing: Presentatie

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: C2

Leerlingen houden een Engelse presentatie in duo's over een geschiedkundig onderwerp dat te maken heeft met een Engelstalig land.

6B1 Literatuurtoets

Moment:

Weegfactor: 8

Tijdsduur: 90

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: E1, E2, E3

Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit de reader. Deze gaat over Shakespeare, theater en de 16e en 17e eeuw. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

6B2 Cito Kijk- en Luistertoets

Moment:

Weegfactor: 21

Tijdsduur: 70

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: B

Leerlingen maken de Cito Kijk- en Luistertoets van dit jaar.

6C1 Debat

Moment:

Weegfactor: 14

Tijdsduur: 20

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Eindtermen: C1, F

Leerlingen voeren een debat in het Engels in groepjes waarbij zij zelf een discussie onderwerp hebben gekozen. Het debat moet gestructureerd zijn zoals in de reader beschreven en wordt zowel op inhoud als op Engels beoordeeld.

Studie: Atheneum 6 TTS

6C2 Brief

Moment:

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: D1

Vak: Engelse taal en literatuur

Weegfactor: 14

Leerstof: Leerlingen schrijven een Engelstalige brief aan de hand van de gegeven opdracht op de toets. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Letter Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

Herkansing

Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1 Literatuur en Literatuurgeschiedenis

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof: We lezen gezamenlijk een boek en we behandelen periodes uit de literatuurgeschiedenis en bijbehorende teksten. De literatuurgeschiedenis en de teksten staan in het "Arbeitsheft Literatur A6". Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.

6B1 Schrijfvaardigheid

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 120

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: D1

Leerstof: Je schrijft tijdens de toets een zakelijke brief op PAPIER (!). Voor eisen, voorbeelden en opdrachten zie het "Arbeitsheft Schreibfertigkeit".

6B2 Schrijfvaardigheid

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: D1, D2

Leerstof: Je schrijft tijdens daltonuren een bericht op de computer (onder toezicht van een docent). Dit bericht moet (na verbetering) met een voldoende afgerond worden. Voor eisen, voorbeelden en opdrachten zie het "Arbeitsheft Schreibfertigkeit".

6B3 Cito kijk- en luistertoets

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: 60

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: B

Leerstof: Cito kijk- en luistertoets

6C1 Gespreksvaardigheid

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: C1, C2, F

Leerstof: Samen met een medeleerling draag je drie discussiethema's aan. Elke leerling levert ook een artikel in waarover hij/zij spreken wil. Met de docent spreek je over je leven en wat je bezig houdt, daarna discussieer je met de docent en de medeleerling over de discussiethema's (2-3). Tot slot vertel je over het artikel en stelt de docent je vragen over jouw mening over het onderwerp. Deze mondelinge toets doe je in principe in duo's, de toets duurt dan 30 minuten (15 minuten per leerling). Voor een overzicht van de eisen en leerstof zie het "Arbeitsheft Sprechfertigkeit".

Herkansing

Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1	Systeem aarde H1, H2	
Moment:		Weegfactor: 13,3
Tijdsduur:	120	Leerstof: Systeem aarde H1, H2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	A1/C1	

6B1	Systeem aarde H3, H4; Wonen in Nederland H1	
Moment:		Weegfactor: 13,3
Tijdsduur:	120	Leerstof: Systeem aarde H3, H4; Wonen in Nederland H1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	A1/C1/E1	

6C1	Globalisering H1, H2, H3, H4; Zuid-Amerika H1, H2, H3; Systeem aarde H1, H2, H3, H4; Wonen in Nederland H1, H2, H3, H4	
Moment:		Weegfactor: 26,7
Tijdsduur:	120	Leerstof: Globalisering H1, H2, H3, H4; Zuid-Amerika H1, H2, H3; Systeem aarde H1, H2, H3, H4; Wonen in Nederland H1, H2, H3, H4. In samenhang getoetst.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	A1/B1/C1/D1/E1/F	

Herkansing

Aardrijkskunde

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Het domein A, subdomein A1 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende centrale examenprogramma aardrijkskunde.

De verdeling van de examenstof is in de volgende tabel zichtbaar gemaakt.

Tabel 1: Verdeling van de examenstof aardrijkskunde vwo over centraal examen en schoolexamen.

Domein	Centraal Examen	School-examen
A Vaardigheden		
– Subdomein A1 Geografische benadering	v	v
– Subdomein A2 Geografisch onderzoek		v
B Wereld		
– Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld	v	o
– Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk		v
C Aarde		
– Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	v	o
– Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk		v
D Gebieden		
– Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken	v	o
– Subdomein D2 Actuele vraagstukken		v
E Leefomgeving		
– Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	v	o
– Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		v
v <i>moet</i> worden getoetst o <i>mag</i> worden getoetst		

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- – domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- – indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1	T9: TV 1-5 en HC Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700)
Moment:	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	120 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Domein A, B en C
6B1	T10: TV 6-9 en HC Verlichting (1650-1900) en HC Duitsland in Europa (1918-1991)
Moment:	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	120 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Domein A, B, C en D
6C1	T11: TV 10 en HC China van Keizerrijk tot kapitalisme (1842-2001)
Moment:	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	120 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Domein A, B, C en E

Herkansing

Geschiedenis

A6 GS	Domein(en)	SE/CE-stof
DOS periode A	A t/m D	SE en CE
DOS periode B	A t/m E	SE en CE
DOS periode C	A t/m E	SE en CE
CE GS (15/05/23)	A en B	CE

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1	Herhaling: Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Speltheorie		
Moment:		Weegfactor: 20	
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Herhaling: Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Speltheorie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	(A1 t/m A4+) D1 t/m D3 + F1 + F2		

6B1	Herhaling: Schaarste, Geld en Handel + Heden, Verleden, Toekomst + Risico en Rendement		
Moment:		Weegfactor: 20	
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Herhaling: Schaarste, Geld en Handel + Heden, Verleden, Toekomst + Risico en Rendement
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	A1 t/m A4) B + C + E1 + E2 + G1 t/m G5		

6C1	Herhaling: Economische Groei + Conjunctuur en Economische Beleid		
Moment:		Weegfactor: 20	
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Herhaling: Economische Groei + Conjunctuur en Economische Beleid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	(A1 t/m A4)) H1 t/m H5 + I1 t/m I4		

Herkansing

Economie

Examenstof van centraal examen en schoolexamen vwo

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Het schoolexamen (SE) heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Voor het SE-deel van het examen heeft de SLO een handreiking gemaakt, die te vinden is op www.slo.nl.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1 H12: Exponenten en logaritmen

Moment: Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Exponenten en logaritmen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1 C1 C2

6B1 H13: Toepassingen van de differentiaalrekening

Moment: Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Toepassingen van de differentiaalrekening

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1 D2 D3

6C1 H14: Allerlei formules

Moment: Weegfactor: 20

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Allerlei formules

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: A B1 C1 C2

Herkansing

Wiskunde A

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Algebra en Tellen	B1 Algebra	x		x
	B2 Telproblemen	x		x
C Verbanden	C1 Standaardfuncties	x		x
	C2 Functies, grafieken, vergelijkingen, ongelijkheden	x		x
D Verandering	D1 Rijen	x		x
	D2 Helling	x		x
	D3 Afgeleiden	x		x
E Statistiek en Kansrekening	E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp		x	
	E2 Visualisatie van data		x	
	E3 Kwantificering		x	
	E4 Kansbegrip		x	
	E5 Kansverdelingen		x	
	E6 Verklarende statistiek		x	
F Keuzeonderwerpen			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1 H13: Limieten en asymptoten
Moment: Weegfactor: 20
Tijdsduur: 120 min Leerstof: Limieten en asymptoten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: DOS-Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A en B1 t/m B6

6B1 H14: Meetkunde toepassen
Moment: Weegfactor: 20
Tijdsduur: 120 min Leerstof: Meetkunde toepassen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: DOS-Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A en E1 t/m E4

6C1 H15: Afgeleiden en primitieven
Moment: Weegfactor: 20
Tijdsduur: 120 min Leerstof: Afgeleiden en primitieven
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: DOS-Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A C1 C2 C3 en D

Herkansing

Wiskunde B

Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	x	x	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	x	x	
	A3 Wiskundige vaardigheden	x	x	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Formules en functies	x		x
	B2 Standaardfuncties	x		x
	B3 Functies en grafieken	x		x
	B4 Inverse functies	x		x
	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden	x		x
	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies	x		x
C Differentiaal- en Integraalrekening	C1 Afgeleide functies	x		x
	C2 Technieken voor differentiëren	x		x
	C3 Integraalrekening	x		x
D Goniometrische functies		x		x
E Meetkunde met coördinaten	E1 Meetkundige vaardigheden	x	x	
	E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	x		x
	E3 Vectoren en inproduct	x		x
	E4 Toepassingen	x		x
F Keuzeonderwerpen			x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1	H1, H2, H4, H6, H7, H17: Gravitatie
Moment:	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, C1, C2, C3
6B1	H8: Trillingen H9 Golven H12 Atoomfysica H13 Straling H18 Astrofysica
Moment:	Weegfactor: 17,5
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, B1, B2, D1, D2, E2
6C1	H19: Quantumfysica, H5: Eigenschappen van stoffen
Moment:	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, F1, E1
6C2	Praktische opdracht
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	Leerstof: Practicum waarvan een
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	A, I

Herkansing

Natuurkunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1	Stof klas 3,4 (geheel), klas 5 koolstofchemie + H15 + H18
Moment:	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, B1, B4, C1, C2, C4, C7, C8, C10, D3, D4, E1, E2
6B1	Stof klas 5 Redox en zuurbase + H14 + H16
Moment:	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, C1, C2, C3, C7, E3, F2, F3, F5, G2 t/m G5
6B2	Chemisch onderzoek; vrije keuze onderwerp
Moment:	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	A, C2, C8, D2, E5, F4
6C1	H17 + H19 + chemisch industrie ;alle leerstof op examenniveau
Moment:	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	150
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	A, C2, C3, C8, D4, E4, F1, F2, F5, G1 t/m G5

Herkansing

Scheikunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Moleculair modellering		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

 6A1 DNA en eiwitsynthese

Moment: Weegfactor: 14

Tijdsduur: 120 min Leerstof: Nectar H 17 DNA H18 Eiwitten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: B1- B2- C1- D1- D2- E-E2-E3 -F1

 6B1 Energie en Planten

Moment: Weegfactor: 14

Tijdsduur: 120 min Leerstof: H19 Sport H20 Planten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: B2-B3-B6-C2-E3

 6B2 Practicum DNA

Moment: Weegfactor: 4,5

Tijdsduur: Leerstof: Leerlingen doen in tweetallen onderzoek mbv PCR-techniek

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: A5-8- B2-B3

 6C1 afweer erfelijkheid evolutie

Moment: Weegfactor: 14

Tijdsduur: 120 min Leerstof: H21 Afweer A4: Erfelijkheid en evolutie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Eindtermen: B4 B5-D1-E3-F1-F2-F3-F4

 Herkansing

Biologie

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6C1 Eindgesprek LO

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: 60 min Leerstof: Afsluiten LO dmv eindgesprek

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: Domein A-B-C-D-E

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

PWS Cijfer

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Ja

Eindtermen:

Herkansing

Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling A6 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en evtueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, intersseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (It's Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

Toetsen

6A1	LOB activiteit periode A		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode A inleveren via LOB A6 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A6 kosten.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
6B1	LOB activiteit periode B		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode B inleveren via LOB A6 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A6 kosten. In periode B of periode C dient de leerling ook een LOB-eindgesprek te plannen met de TTS decaan havo-atheneum.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		
6C1	LOB activiteit periode C		
Moment:		Weegfactor:	0
Tijdsduur:		Leerstof:	LOB verslag periode C inleveren via LOB A6 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A6 kosten. In periode B of C dient de leerling ook een LOB-eindgesprek te plannen met de decaan havo-atheneum.
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	Domein F		

Herkansing