

## Overgangsregeling algemeen 2022-2023

We onderscheiden drie situaties.

- A. De leerling voldoet aan de overgangseisen van het leerjaar.
- B. Er is besloten tot een bevordering op maat op basis van een bindend studieprogramma.
- C. De leerling voldoet niet aan de regels A of B.

### A Overgangseisen

#### Overgangseisen Leerjaar 1 en 2 Kaderberoepsgerichte leerweg en theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. de leerling niet meer dan twee tekorten (voor twee vakken een 5 of voor één vak een 4) heeft, waarvan niet meer dan één 5 in de kernvakken Nederlands en Engels

#### Overgangseisen Leerjaar 1 en 2 HAVO en VWO

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. de leerling niet meer dan twee tekorten (voor twee vakken een 5 of voor één vak een 4) heeft, waarvan niet meer dan één 5 in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

#### Overgangseisen leerjaar TL 3 naar TL 4

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. het vak KV1 is afgesloten met een voldoende
3. het vak LOB is afgesloten met een voldoende
4. alle cijfers 6 of hoger zijn of
5. er slechts één vijf is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn of
6. er voor twee vakken een 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger met tenminste een cijfer 7 of hoger of
7. er voor één vak een 4 (maar niet op het vak Nederlands) is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn met tenminste een cijfer 7 of hoger

## Overgangseisen HAVO/VWO 3

### **LET OP!**

**In HA3 is het rapport van de derde periode (periode C) het overgangsrapport. Na de derde periode gaan de leerlingen die voldoen aan de overgangsnorm starten in hun profiel. Ze gaan door met de gemeenschappelijke en de profielvakken. Alle vakken bieden de vierde periode meer vakinhoudelijke diepgang waardoor de aansluiting met de bovenbouw wordt versterkt.**

**Voor leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm gelden de onderdelen B en C van de overgangsregeling algemeen. Indien een leerling bevorderd wordt naar 4 VMBO-tl dan moet de leerling het verplichte overstapprogramma naar behoren afronden.**

**Aan het einde van periode D moeten de leerlingen alle handelingsonderdelen naar behoren hebben afgerond. Het niet voldoen aan deze eis gaat ten koste van een herkansing in het vierde leerjaar.**

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. alle cijfers 6 of hoger zijn of
3. er slechts voor één vak een 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn of
4. er voor twee vakken een 5 is waarbij niet meer dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is, of
5. er voor één vak een 4 is (niet voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger
6. er voor één vak een 4 en voor één vak een 5 (met maximaal één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger

### **Aanvullende eis in klas HA3 voor keuze profiel NT**

Om toegelaten te kunnen worden tot het NT-profiel geldt als aanvullende voorwaarde dat op de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde gemiddeld een 7,0 moet worden behaald. Een leerling die niet aan deze eis voldoet, wordt besproken in de docentenvergadering.

### Overgangseisen HAVO/VWO 4,5

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. alle cijfers 6 of hoger zijn of
3. het vak LOB is afgesloten met een voldoende
4. er slechts voor één vak een 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn of
5. er voor twee vakken een 5 is waarbij niet meer dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is, of
6. er voor één vak een 4 is (niet voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger
7. Er voor één vak een 4 is en voor één vak een 5 (met max één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger

De cijfers voor CKV en maatschappijleer tellen mee als combinatiecijfer in de overgangsregeling.

### **B** Bevordering op maat.

Wanneer een leerling niet bevorderd is volgens de overgangseisen (A), kan de docentenvergadering een advies geven aan de vestigingsleider om de leerling een overgang op maat aan te bieden. Dit houdt in dat omschreven wordt waaraan de leerling moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar.

In die omschrijving wordt in ieder geval vermeld welk werk de leerling afgerond moet hebben en met welke beoordeling.

Als de vestigingsleider niet akkoord gaat dan komt de leerling in situatie C.

### **C** De leerling voldoet niet aan A en B

De vergadering kan twee besluiten nemen:

1. doubleren (de leerling doet het jaar over)
2. bevorderen naar een volgend leerjaar van een lager niveau

De vergadering is hierin beslissingsbevoegd.