

## **Dyslexieprotocol** **Schooljaar 2025/2026**

*In dit dyslexieprotocol staat beschreven wat de afspraken op TTS zijn met betrekking tot dyslexie, welke ondersteuning wordt geboden en wat wij van leerlingen verwachten. Het dyslexieprotocol wordt regelmatig aangepast op basis van nieuwe kennis, ervaring en regelgeving. Hierdoor kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen plaatsvinden.*

### Wettelijke regelgeving.

Er moet een dyslexieverklaring zijn, hangend onder een onderzoeksrapportage. Deze moet in bezit zijn van de school. De verklaring is levenslang geldig. Alle andere rechten moeten in de dyslexieverklaring staan. Dit zal vaak neerkomen op gebruik van computerhulpmiddelen (op de TTS is dit Sprint plus).

Als leerlingen deze hulpmiddelen willen gaan gebruiken met het examen dan moeten zij daarvoor schriftelijk vóór 1 oktober een verzoek bij de examensecretaris indienen.

Recht op extra tijd met het CSE: dit is max. 30 minuten (10 minuten per uur).

Voor leerlingen die dyslexie hebben, geldt gedurende de hele schoolloopbaan dat ze 20% extra tijd krijgen voor al hun toetsen. Toetsen worden aangeleverd in het lettertype Arial 12. Voor zover mogelijk worden andere documenten ook aangeleverd in Arial 12.

### Specifiek voor de talen:

Spelling toetsen: *Woorden* worden goed gerekend indien ze fonetisch juist opgeschreven zijn. Een leerling die alle woorden verkeerd gespeld heeft, maar de woorden fonetisch wel juist opgeschreven heeft, kan een 10 halen. Een leerling die niet (voldoende) geleerd heeft en verkeerde woorden opschrijft (bijvoorbeeld bij Duits Postsiegel in plaats van Briefmarke) kan een 1 halen.

Luistertoetsen: Leerlingen krijgen geen speciale dyslectische toetsen, er is dus niet meer tijd tussen luisteren en het opschrijven van het antwoord. De docent houdt wel in de gaten of de leerling hierdoor te zeer benadeeld wordt en een slecht cijfer te zeer op het totale cijfer drukt. Is dit het geval, dan kan de docent besluiten tot een andere normering of het afnemen van een andere toets.

Spreekvaardigheid: Spreekvaardigheid wordt bij dyslectische leerlingen hetzelfde beoordeeld als bij niet-dyslectische leerlingen.

Leesvaardigheid: Leerlingen krijgen 20% extra tijd.

Literatuur: Bij literatuur wordt niet gelet op spellingsfouten.

Specifiek in de examenklassen:

- ✓ CE:
  - Recht op extra tijd met het CE: dit is altijd max. 30 minuten.
  - Het onderdeel spelling wordt bij de schrijfo opdracht van Nederlands wel beoordeeld volgens de algemene norm geldend bij het CE.
  
- ✓ SE:
  - Nederlands: Er is maximaal 1 punt aftrek op spelling per SE toets. ( toetsen m.b.t. werkwoordspelling worden beoordeeld volgens de algemene norm, geldend bij het SE).
  - Moderne vreemde talen: Bij schrijfvaardigheid worden geen spelfouten gerekend.
  - Moderne vreemde talen: Bij luistertoetsen van Cito wordt de officiële dyslexieversie gebruikt.

Op de TTS:

Alleen in het eerste leerjaar wordt een screening afgenomen aan de hand van DIA-toetsen. De leerling kan, op basis van het resultaat, worden aangemeld voor de 'taalbegeleiding' die wordt gegeven door de 'onderwijsassistent taal en rekenen'. Bij vermoedens van dyslexie, vanuit de gegevens van de basisschool, doet de TTS geen vooronderzoek. Mochten ouders/ verzorgers een screening willen ten aanzien van dyslexie, zal dit door een externe partij gedaan moeten worden. Aan dit onderzoek zijn kosten verbonden. De begeleiding, gebruik van Sprint plus op basis op school is kosteloos.

Wanneer er verklaard is dat de leerling toetsen en / of lesstof voorgelezen moet krijgen, kan de leerling gebruik maken van een Sprint plus licentie. De school kan deze uitgeven zodat de leerling deze op zijn of haar eigen device kan gebruiken. In het geval van een toets, maakt de leerling gebruik van een schoollaptop waarop Sprint plus is geïnstalleerd.

Wanneer in de dyslexieverklaring staat dat voorlezen van toetsen een pré is, kan er tijdens examens gebruik worden gemaakt van Sprint plus op onze schoollaptops. Dit moet tijdig worden aangevraagd bij de inspectie.

Gedurende het schooljaar kunnen leerlingen met vragen bij het ondersteuningsteam terecht.