

DALTONONDERWIJS  
VOOR SPORTERS  
**SCHOOLGIDS 2024 - 2025**



**TOPSPORT**  
**TALENTSCHOOL**  
GRONINGEN

## INHOUD

|                                               |           |                                  |           |
|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| <b>Inleiding</b>                              | <b>3</b>  | <b>Passend onderwijs</b>         | <b>24</b> |
| <b>De schoolorganisatie</b>                   | <b>4</b>  | <b>Veilig leerklimaat</b>        | <b>30</b> |
| <b>De school</b>                              | <b>4</b>  | <b>Verzuimbeleid</b>             | <b>30</b> |
| <b>Erkende Topsport Talentschool</b>          | <b>5</b>  | <b>Regels en richtlijnen</b>     | <b>31</b> |
| <b>Toelating</b>                              | <b>5</b>  | <b>Veiligheidsbeleid</b>         | <b>31</b> |
| <b>Sporttalentgroepen</b>                     | <b>6</b>  | <b>Bedrijfshulpverleners en</b>  |           |
| <b>Dalton</b>                                 | <b>7</b>  | <b>ontruimingsoefening</b>       | <b>31</b> |
| <b>Plaats en tijd onafhankelijk onderwijs</b> | <b>9</b>  | <b>Schade</b>                    | <b>32</b> |
| <b>Resultaten van ons onderwijs</b>           | <b>10</b> | <b>Vertrouwenspersoon</b>        | <b>33</b> |
| <b>Kwaliteitszorg</b>                         | <b>14</b> | <b>Magister</b>                  | <b>33</b> |
| <b>Praktische informatie</b>                  | <b>15</b> | <b>It's Learning</b>             | <b>33</b> |
| Lestijden                                     | 15        | <b>Loopbaanbegeleiding</b>       | <b>34</b> |
| Bereikbaarheid                                | 16        | <b>Medezeggenschapsraad</b>      | <b>34</b> |
| Externe contacten                             | 16        | <b>Leerlingenraad</b>            | <b>35</b> |
| <b>Lessentabellen</b>                         | <b>17</b> | <b>Leerlingenstatuut</b>         | <b>35</b> |
| Klas 1 en 2 regulier                          | 17        | <b>Ouderraad</b>                 | <b>35</b> |
| Klas 1 en 2 sportlifestyle                    | 18        | <b>Sponsorgelden</b>             | <b>36</b> |
| Klas 3 TL                                     | 19        | <b>Schoolkosten</b>              | <b>36</b> |
| Klas 4 TL                                     | 20        | <b>Leermiddelen</b>              | <b>39</b> |
| Klas 3 Havo en Atheneum                       | 21        | <b>Financiële tegemoetkoming</b> | <b>40</b> |
| Bovenbouw Havo Atheneum                       | 22        | <b>Geschillen en klachten</b>    | <b>42</b> |
| <b>Fietsenstalling en oplaadpunt</b>          | <b>23</b> | <b>Vakantierooster 2023-2024</b> | <b>43</b> |
| <b>Leerlingbegeleiding</b>                    | <b>23</b> |                                  |           |



## Inleiding

De Topsport Talentschool (TTS) is een Dalton-school voor atheneum, havo en vmbo in de stad Groningen. Wij zijn dé sportprofielschool van Groningen. Onze school is bedoeld voor sporters met een trainingsprogramma dat lastig te combineren is met gewone schooltijden. Deze leerlingen hebben een status van een sportbond of ze zijn geselecteerd door een regionaal Talentcentrum. Met onze SportLifeStyle-stroom bieden we onderwijs aan leerlingen die graag en veel willen sporten en veel willen leren over sport.

De school is gehuisvest op de locatie Melisseweg 2. Daar gebruiken we het gebouw samen met de ISK (Internationale Schakel Klas). De Topsport Talentschool is binnen Openbaar Onderwijs Groningen onderdeel van het H.N. Werkman College – school voor atheneum, havo, mavo, vbo.



## DE SCHOOLORGANISATIE

Het komend schooljaar bestaat onze school uit 342 leerlingen. We hebben in totaal 40 medewerkers.

| NAAM                        | FUNCTIE                          | MAIL                 |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>Erica Mansholt</b>       | rector                           | e.mansholt@o2g2.nl   |
| <b>Jakob Boetje</b>         | teamleider                       | j.boetje@o2g2.nl     |
| <b>Carel Hegeman</b>        | assistent-teamleider             | c.hegeman@o2g2.nl    |
| <b>Karin Kooi</b>           | assistent-teamleider             | k.kooi@o2g2.nl       |
| <b>Sven Spijkerman</b>      | topsportcoördinator              | s.spijkerman@o2g2.nl |
| <b>Christiaan Geersinga</b> | topsportcoördinator              | c.geersinga@o2g2.nl  |
| <b>Wija Grijze</b>          | zorgcoördinator, pestcoördinator | w.grijze@o2g2.nl     |
| <b>Eliesabeth Kuipers</b>   | managementassistent              | ekuipers@o2g2.nl     |
| <b>Durk Rein Lolkema</b>    | decanaat havo/vwo                | d.lolkema@o2g2.nl    |
| <b>Jaap Bredenhoff</b>      | decanaat vmbo                    | j.bredenhoff@o2g2.nl |
| <b>Peter de Jong</b>        | examensecretariaat               | p.de.jong@o2g2.nl    |
| <b>Sabine Boïs</b>          | vertrouwenspersoon               | s.bois@o2g2.nl       |
| <b>Harmen de Jong</b>       | vertrouwenspersoon               | h.dejong@o2g2.nl     |

## DE SCHOOL

De school bedient sporttalentleerlingen van het schoolniveau Kader Beroeps (in klas 1 en 2) en Theoretische Leerweg, HAVO en Atheneum van klas 1 tot en met het eindexamen. Sporttalentleerlingen van het schoolniveau Basis Beroep krijgen les op de locatie Werkman VMBO. Dit geldt ook voor de leerlingen van





het schoolniveau Kader Beroeps klas 3 en 4. Zij kunnen echter wel gebruik maken van de faciliteiten van de TTS. In de onderbouw werken we met heterogeen samengestelde dakpanklassen. In jaar 1 en 2 hebben we een klas vmbo-kader/vmbo-tl, vmbo-tl/havo en havo/vwo. De leerlingen van klas 3 zitten in een klas 3 vmbo-tl, een klas 3havo/vwo of een 3 havo klas. In de bovenbouw havo/atheneum voegen we bij sommige vakken groepen leerlingen uit verschillende leerjaren en/of afdelingen bij elkaar, bijvoorbeeld leerjaar 4 havo en vwo voor het vak natuurkunde.

De SportLifeStyle-stroom biedt onderwijs aan leerlingen met een vmbo-tl, havo of vwo-advies.

### **ERKENDE TOPSPORT TALENTSCHOOL**

De Topsport Talentschool Groningen is samen met 30 andere scholen aangesloten bij het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport. Topsport Talentscholen hebben van het Ministerie van OCW een licentie gekregen die deze scholen de mogelijkheid geeft om af te wijken van de normale onderwijs-regelgeving. Deze mogelijkheden kan TTS Groningen inzetten bij sporttalenten die minimaal een beloftestatus hebben. Deze sportstatussen worden verstrekt op basis van afgesproken prestatienormen tussen de betreffende sportbond en NOC\*NSF. De school heeft hier dus geen inspraak in.



## TOELATING

Ook als een sporter (nog) geen status heeft ontvangen van de bond kan hij/zij aangenomen worden op de school. De criteria zijn als volgt:

1. De leerling is geselecteerd door een van de talentontwikkelorganisaties waar de school mee samenwerkt.
2. De leerling heeft een talentenstatus van de sportbond die door het NOC\*NSF is geaccepteerd.
3. De leerling is niet geselecteerd door een van de talentontwikkelprogramma's en heeft ook geen status van de bond, maar kan wel aantoonbaar maken dat hij/zij een groot trainingsprogramma volgt op het hoogste nationale niveau.
4. De leerling is sportief en wil kennismaken met veel sporten (SportLifeStyle). Deze leerling heeft een advies vmbo-tl, havo of vwo nodig.

## SPORTTALENTGROEPEN

De Topsport Talentschool Groningen werkt samen met de volgende talentorganisaties:

- RTC Atletiek Noord
- RTC Basketball
- RTC Waterpolo
- RTC Voetbal Noord
- Opleiding FC Groningen
- Talentpartner judo
- Handbalschool Groningen
- Tennisteam het Noorden



- TTS Talentgroep Zwemmen
- RTC tafeltennis
- Hockey Unlimited Netherlands
- Noord Nederland Floorball Academy
- Acro Academy Noord Nederland (AANN)
- RTC Schaatsen
- KNSB gewest Groningen Shorttrack
- KNSB gewest Groningen Langebaanschaatsen
- RANO Rugby
- Talentgroep GHS IJshockey
- RTC Wielrennen
- Talentprogramma honkbal i. s. m. Caribe

## DALTON

Sinds 2014 zijn wij een officiële Daltonschool. De TTS werkt vanuit de volgende daltonkernwaarden:

### Vrijheid en verantwoordelijkheid

We vinden dat vrijheid noodzakelijk is om leerlingen eigen keuzes te kunnen laten maken. Dit betekent bij ons op school dat de leerlingen hun werk voor een deel zelf kunnen organiseren binnen bepaalde grenzen. Deze grenzen betreffen dan de leerstof, de tijdslimieten, en de schoolregels. Door het bieden van vrijheid, leren de leerlingen verantwoordelijkheid voor zichzelf en hun omgeving te dragen. Ze kunnen hierdoor eigen keuzes maken en een actieve leerhouding



ontwikkelen. Vrijheid betekent niet dat alles zomaar kan en mag. Als school hebben we de taak om onze leerlingen een structuur te bieden, zodat ze kunnen leren omgaan met de vrijheid binnen bepaalde grenzen. Leerlingen krijgen de ruimte om te ontdekken en te experimenteren, maar worden tegelijk ook geconfronteerd met de relatie tussen wat ze doen en wat dat oplevert. Op deze manier leren de leerlingen zichzelf kennen en in te schatten.

### **Samenwerking**

Een daltonschool is een leefgemeenschap waar leerlingen, medewerkers, ouders, schoolleiding en bestuur op een natuurlijke en gestructureerde wijze samen leven, leren en werken. Onze leerlingen werken samen met medeleerlingen en docenten aan hun daltontaken. Hierdoor leren zij met elkaar om te gaan en ze ontdekken dat zij elkaar kunnen helpen. Ook wordt door samenwerking duidelijk dat mensen van elkaar verschillen. Door samen te werken leren onze leerlingen naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Dit betekent dat ze sociale vaardigheden ontwikkelen en ze leren reflecteren op de manier waarop zij en anderen leerlingen.

### **Effectiviteit**

Dalton is een maatregel om effectiever te werken en het schoolse leren doelmatiger te maken. Het daltononderwijs is gericht op een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. Als leerlingen een taak krijgen, waar zij verantwoordelijkheid voor dragen en die ze in vrijheid zelf plannen en uitvoeren, dan is het onderwijs effectief.





## Reflectie

In het daltononderwijs is het nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk belangrijk. Dit doen we door leerlingen zelf een inschatting te laten maken van de moeilijkheidsgraad en de tijd die ze besteden aan de opdrachten. Ze plannen vervolgens zelf hun daltonuren in en maken een verdeling van de werkzaamheden over de tijd. Regelmatig bespreken de leerlingen met hun coach hoe het inplannen gaat en of er aanpassingen moeten worden gedaan. Het reflecteren gaat ook over andere aspecten van het werken en leren, bijvoorbeeld samenwerken, sociale vaardigheden, enz.

Ook van de docenten wordt gevraagd te reflecteren op zijn/haar onderwijspraktijk en professioneel handelen. Vanzelfsprekend vindt op schoolniveau ook voortdurend reflectie plaats over de kwaliteit van het daltononderwijs.

Het Daltononderwijs kenmerkt zich door een heldere structuur en biedt leerlingen daarbinnen ruimte voor keuze en maatwerk. Wij werken met taken waarin per vak voor een periode van ongeveer acht weken wordt omschreven wat de leerlingen moeten kunnen en kennen, wat er getoetst wordt. Om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen helpen om school en sport te combineren beginnen de meeste lesdagen in de onderbouw met een half uur mentorles. In de bovenbouw zijn dit nog twee lessen. Ook heeft iedere leerling een persoonlijke coach die de leerling begeleidt op het gebied van studievvaardigheden, plannen en organiseren en sociaal-emotionele ontwikkeling.



## PLAATS EN TIJD ONAFHANKELIJK ONDERWIJS

Om sporters van hoog niveau op school goed te kunnen bedienen proberen we het onderwijs zo veel mogelijk plaats en tijd onafhankelijk te maken. Een aantal sporters heeft trainingskampen in het buitenland, of trainingen en wedstrijden op momenten dat er eigenlijk ook school is. Een belangrijk middel om ons onderwijs plaats- en tijdsafhankelijk te maken is de digitalisering van onze leerstof en planners. We gebruiken daarom veelal digitale methodes. Daarnaast is het digitale platform *It's Learning* een belangrijk middel om het programma plaats- en tijdsafhankelijk te maken. In *It's Learning* staan alle programma's in planningen uitgeschreven waardoor leerlingen, waar ze ook zijn, weten wat er moet gebeuren.

## RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

### Bevorderingsresultaten 2023-2024

In de onderstaande tabel geven we de bevorderingsresultaten weer van het schooljaar 2023-2024. De resultaten staan in percentages weergegeven. Hierbij merken we op dat in sommige gevallen de aantallen leerlingen klein zijn en de percentages een vertekend kunnen beeld kunnen geven. We vermelden daarom ook telkens het aantal leerlingen in de betreffende groep.

In de kolom % bevorderd staat vermeld hoeveel procent van de leerlingen in de betreffende klas bevorderd zijn naar een volgend leerjaar van hetzelfde of een ander niveau.

Voor de kolom uitstroom geldt dat het tot mei 2019 beleid van de school was dat leerlingen die om wat voor reden dan ook stopten met de sport van school



af moesten. Dit beleid hebben we nu veranderd. Leerlingen mogen zelf de keuze maken of ze wel of niet leerling van de Topsporttalentschool Groningen willen blijven. Deze keuze hangt vaak ook af van het leerjaar waarin de leerling zit en de afstand van school naar huis. De school bedient vanwege haar speciale doelgroep leerlingen uit een groot gebied. Leerlingen die stoppen met hun sport maken vaak de keuze om een school dichterbij huis te bezoeken. Daarnaast stromen na VMBO-KB veel leerlingen uit, omdat onze school geen leerjaren 3 en 4 aanbiedt op het niveau van de kaderberoepsgerichte leerweg.

Leerlingen die niet zijn uitgestroomd of bevorderd, zijn gedoubleerd. Het beleid van de school is doubleren zoveel mogelijk te voorkomen en de leerlingen te bevorderen naar een afdeling van een lager niveau. Dit heeft met name ook te maken met het kunnen voortzetten van de sportactiviteiten in combinatie met de schoolopleiding.

| LEERJAAR 1 | AANTAL LLN | % BEVORDERD | % UITSTROOM |
|------------|------------|-------------|-------------|
| KB         | 10         | 100         | 0           |
| TL         | 25         | 100         | 8           |
| HAVO       | 19         | 100         | 5           |
| VWO        | 14         | 100         | 14          |

| LEERJAAR 2 | AANTAL LLN | % BEVORDERD | % UITSTROOM |
|------------|------------|-------------|-------------|
| KL         | 9          | 100         | 89          |
| TL         | 30         | 100         | 10          |
| HAVO       | 25         | 87          | 12          |
| VWO        | 14         | 100         | 14          |

| LEERJAAR 3 | AANTAL LLN | % BEVORDERD | % UITSTROOM |
|------------|------------|-------------|-------------|
| TL         | 30         | 87          | 10          |
| HAVO       | 26         | 81          | 19          |
| VWO        | 19         | 89          | 21          |

| LEERJAAR 4 | AANTAL LLN | % BEVORDERD | % UITSTROOM |
|------------|------------|-------------|-------------|
| HAVO       | 24         | 67          | 13          |
| VWO        | 21         | 62          | 10          |

| LEERJAAR 5 | AANTAL LLN | % BEVORDERD | % UITSTROOM |
|------------|------------|-------------|-------------|
| VWO        | 16         | 88          | 18          |

### Vroegtijdig schoolverlaten zonder diploma en zonder een vervolgopleiding.

Tijdens het schooljaar 2023-2024 zijn er geen leerlingen geweest die de school hebben verlaten zonder diploma of zonder te zijn ingeschreven op een vervolgopleiding.

| SCHOOLJAAR  |               | AANTAL LEERLINGEN | VSV'ERS  | % VSV    |
|-------------|---------------|-------------------|----------|----------|
| 2023 - 2024 | onderbouw     | 223               | 0        | 0        |
|             | bovenbouw     | 133               | 0        | 0        |
|             | <b>totaal</b> | <b>356</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> |





## Examenresultaten

In de onderstaande tabel staan de examenresultaten van de school van de afgelopen vier schooljaren. De resultaten staan in percentages weergegeven. Hierbij merken we op dat in sommige gevallen de aantallen leerlingen klein zijn en de percentages een vertekend kunnen beeld kunnen geven. We vermelden daarom ook telkens het aantal leerlingen in de betreffende groep. De resultaten worden telkens vergeleken met de landelijke resultaten.

| VMBO-TL     | AANTAL LEERLINGEN | TTS  | LANDELIJK |
|-------------|-------------------|------|-----------|
| 2020 - 2021 | 25                | 100% | 92%       |
| 2021 - 2022 | 20                | 100% | 95,7%     |
| 2022 - 2023 | 28                | 82%  | 91%       |
| 2023 - 2024 | 21                | 72%  | *         |

| HAVO        | AANTAL LEERLINGEN | TTS | LANDELIJK |
|-------------|-------------------|-----|-----------|
| 2020 - 2021 | 42                | 88% | 91%       |
| 2021 - 2022 | 32                | 90% | 91%       |
| 2022 - 2023 | 22                | 82% | 84%       |
| 2023 - 2024 | 21                | 90% | *         |

| VWO         | AANTAL LEERLINGEN | TTS  | LANDELIJK |
|-------------|-------------------|------|-----------|
| 2020 - 2021 | 19                | 100% | 94%       |
| 2021 - 2022 | 21                | 86%  | 93        |
| 2022 - 2023 | 20                | 90%  | *         |
| 2023 - 2024 | 17                | 94%  | *         |

\* De landelijke examencijfers waren nog niet gepubliceerd ten tijde van de publicatie van deze schoolgids.



## KWALITEITSZORG

Op school voeren we activiteiten uit die ervoor zorgen dat we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en borgen. Met de uitkomsten leggen we intern en extern verantwoording af over de kwaliteit van onderwijs en de leerresultaten. We doen dit door het opstellen van doelen op basis van diverse evaluaties en eisen die aan het onderwijs gesteld worden. We evalueren deze doelen regelmatig en stellen op basis daarvan de doelen weer bij. Op deze manier zorgen we ervoor dat de bewaking en borging van de kwaliteit van ons onderwijs een cyclisch proces is.

We kijken hierbij naar een aantal gegevens. Ten eerste kijken we naar de leeropbrengsten, bijvoorbeeld cijfers met betrekking tot de doorstroom van leerlingen, de examencijfers, enz. Ook meten we de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers over ons onderwijs en de organisatie ervan. Daarnaast evalueren we jaarlijks de door ons opgestelde doelen in de activiteitenplannen van de vakgroepen, werkgroepen en het jaarplan van de school. Deze activiteitenplannen zijn de uitwerkingen van de doelen die benoemd staan in ons schoolplan. Tenslotte krijgen we informatie uit de klankbordgroepen in de school, zoals de leerlingenraad, de ouderraad, de MR, uit bijeenkomsten met collega's en uit de gesprekkencyclus met medewerkers.

Resultaten van bijvoorbeeld tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen, doorstroomgegevens, examencijfers en uitstroom naar het vervolgonderwijs zijn te vinden via onze pagina op de website 'Scholen op de kaart'.



## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Lestijden

Voor de leerlingen die geselecteerd zijn voor sport start elke lesdag om 11.00 uur en eindigt om 16.00 uur. De ochtenduren kunnen worden gebruikt voor trainingen. De leerling heeft elke dag vier instructielessen van een half uur, waarin de vakdocenten uitleg geven. Daarnaast heeft de leerling vier daltonlessen onder begeleiding van de vakdocenten, waarin de leerling zelfstandig kan werken aan zijn taken of hierbij hulp kan vragen. Op het moment dat een instructieles uitvalt, wordt deze zo veel mogelijk vervangen. Lukt dit niet dan vult de leerling de tijd met daltonwerktijd. Wanneer een leerling geen ochtendtraining heeft, kan het rooster hierop worden aangepast.

De leerlingen van de SportLifeStyle-stroom starten om 8:45 uur en hebben les tot 15.00 of 15.30 uur.

### Globaal rooster hele school:

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Voor 11:00 uur    | Trainen of LifeStyleprogramma |
| 11.00 – 11.30 uur | Mentorles                     |
| 11.30 – 12.30 uur | Instructielessen              |
| 12.30 – 13.30 uur | Daltonwerktijd                |
| 13.30 – 14.00 uur | Pauze                         |
| 14.00 – 15.00 uur | Instructielessen              |
| 15.00 – 16.00 uur | Daltonwerktijd                |



### Bereikbaarheid

**Fiets:** De Topsport Talentschool heeft een fietsenstalling naast de school.

**Openbaar vervoer:** Vanaf het centraal station rijden er bussen richting Ulgersma-borg, waar onze vestiging gelegen is. Buslijn 3 (Lewenborg) en 4 (Beijum) stoppen vlakbij de school langs de busbaan richting Kardingse. Ook regionale busdiensten stoppen bij deze bushalte.

### Externe contacten

De Topsport Talentschool Groningen werkt samen met Stichting LOOT, Topsport Noord, CTO Heerenveen, Sportplein Groningen, Huis van de Sport, Alfa College, Noorderpoort, Johan Cruijff College, Johan Cruijff University, Hanze Hogeschool, Rijksuniversiteit Groningen, 17 sportorganisaties, Medisch Centrum Zuid, Adviesgroep Voeding en Sport, de Gemeente Groningen, Mental Training & Coaching Centre.



## LESSENTABELLEN 2023-2024 (ALLE LESSEN DUREN 30 MINUTEN)

### Klas 1 en 2 regulier

|            | KB1   |        | TL1   |        | HA1   |        | KB2   |        | TL2   |        | HA2   |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|            | instr | dalton | instr | dalton | instr | dalton | instr | dalton | instr | dalton | instr | dalton |
| <b>NE</b>  | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      |
| <b>EN</b>  | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 2     | 2      |
| <b>FA</b>  |       |        |       |        | 2     | 2      |       |        |       |        | 2     | 2      |
| <b>DU</b>  | 2     | 2      | 2     | 2      | 1     | 1      | 2     | 2      | 2     | 2      | 2     | 2      |
| <b>AK</b>  | 2     | 2      | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    | 2     | 2      | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    |
| <b>GS</b>  | 2     | 2      | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    | 2     | 2      | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    |
| <b>EC</b>  |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        | 1     | 1      |
| <b>SC</b>  | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      |
| <b>WI</b>  | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      | 4     | 4      | 3     | 4      |
| <b>VZ</b>  |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
| <b>TN</b>  |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
| <b>LOB</b> |       |        |       |        |       |        | 1     |        | 1     |        |       |        |
| <b>ML</b>  | 5     |        | 5     |        | 5     |        | 4     |        | 4     |        | 4     |        |



## Klas 1 en 2 SportLifeStyle

|            | TL1   |        | HA1   |        | TL2   |        | HA2   |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|            | instr | dalton | instr | dalton | instr | dalton | instr | dalton |
| NE         | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      |
| EN         | 3     | 3      | 3     | 3      | 3     | 3      | 2     | 2      |
| FA         |       |        | 2     | 2      |       |        | 2     | 2      |
| DU         | 2     | 2      | 1     | 1      | 2     | 2      | 2     | 2      |
| AK         | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    |
| GS         | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    | 2     | 2      | 1,5   | 1,5    |
| EC         |       |        |       |        |       |        | 1     | 1      |
| SC         | 4     | 3      | 4     | 3      | 4     | 4      | 4     | 4      |
| WI         | 4     | 3      | 4     | 3      | 4     | 4      | 3     | 4      |
| LOB        |       |        |       |        | 2     |        |       |        |
| KU         | 1     |        | 1     |        | 1     |        | 1     |        |
| LO         | 3     |        | 3     |        | 3     |        | 3     |        |
| Multimoves | 3     |        | 3     |        | 3     |        | 3     |        |
| Clinics    | 3     |        | 3     |        | 3     |        | 3     |        |
| SLS les    | 1     |        | 1     |        | 1     |        | 1     |        |
| ML         | 5     |        | 5     |        | 4     |        | 4     |        |



### Klas 3 en 4 TL regulier

|                     | TL3          |        | TL3      |        | TL4          |        | TL4      |        |
|---------------------|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|----------|--------|
|                     | Zorg&Welzijn |        | Economie |        | Zorg&Welzijn |        | Economie |        |
|                     | instr        | dalton | instr    | dalton | instr        | dalton | instr    | dalton |
| NE                  | 3            | 3      | 3        | 3      | 3            | 3      | 3        | 3      |
| EN                  | 3            | 3      | 3        | 3      | 3            | 3      | 3        | 3      |
| DU                  |              |        | 2*       | 2*     |              |        | 4*       | 3*     |
| EC                  | 3*           | 2,5*   | 3        | 2,5    | 3*           | 3*     | 3        | 3      |
| GS                  | 1            | 1      | 1        | 1      |              |        |          |        |
| MAAT                | 1            | 1      | 1        | 1      |              |        |          |        |
| NASK2               | 2*           | 2*     | 2*       | 2*     | 4*           | 3*     | 4*       | 3*     |
| BIO                 | 3            | 3*     | 3*       | 3*     | 3            | 3      | 3*       | 3*     |
| WI                  | 4            | 3      | 4*       | 3*     | 4            | 3      | 4*       | 3*     |
| LO2                 | 4            |        | 4        |        | 4            |        | 4        |        |
| KCKV                | 0,5          |        | 0,5      |        |              |        |          |        |
| LOB                 | 2            |        | 2        |        | 2            |        | 2        |        |
| ML                  | 4            |        | 4        |        | 4            |        | 4        |        |
|                     |              |        |          |        |              |        |          |        |
| <b>Sport extern</b> |              | 9      |          | 9      |              |        |          |        |

\* = keuzevak

## Klas 3 TL

### Sportlifestyle

|                   | TL3<br>Zorg&Welzijn |        | TL3<br>Economie |        |
|-------------------|---------------------|--------|-----------------|--------|
|                   | instr               | dalton | instr           | dalton |
| <b>NE</b>         | 3                   | 3      | 3               | 3      |
| <b>EN</b>         | 3                   | 3      | 3               | 3      |
| <b>DU</b>         |                     |        | 2*              | 2*     |
| <b>EC</b>         | 3*                  | 2,5*   | 3               | 2,5    |
| <b>GES</b>        | 1                   | 1      | 1               | 1      |
| <b>MAAT</b>       | 1                   | 1      | 1               | 1      |
| <b>NASK2</b>      | 2*                  | 2*     | 2*              | 2*     |
| <b>BIO</b>        | 3                   | 3      | 3*              | 3*     |
| <b>WI</b>         | 4                   | 3      | 4*              | 3*     |
| <b>LO2</b>        | 4                   |        | 4               |        |
| <b>LOB</b>        | 2                   |        | 2               |        |
| <b>ML</b>         | 4                   |        | 4               |        |
| <b>KCKV</b>       | 0,5                 |        | 0,5             |        |
|                   |                     |        |                 |        |
| <b>LO</b>         |                     | 3      |                 | 3      |
| <b>Kunst</b>      |                     | 1      |                 | 1      |
| <b>SLS les</b>    |                     | 1      |                 | 1      |
| <b>Clinics</b>    |                     | 3      |                 | 3      |
| <b>Multimoves</b> |                     | 3      |                 | 3      |

\* = keuzevak





### Klas 3 HA

|              | regulier |        | SportLifeStyle |        |
|--------------|----------|--------|----------------|--------|
|              | instr    | dalton | instr          | dalton |
| NE           | 2        | 2      | 2              | 2      |
| EN           | 3        | 3      | 3              | 3      |
| FA           | 2        | 2      | 2              | 2      |
| DU           | 2        | 2      | 2              | 2      |
| AK           | 1,5      | 1,5    | 1,5            | 1,5    |
| GS           | 1,5      | 1,5    | 1,5            | 1,5    |
| EC           | 2        | 1      | 2              | 1      |
| NA           | 2        | 2      | 2              | 2      |
| SK           | 2        | 2      | 2              | 2      |
| WI           | 3        | 3      | 3              | 3      |
| ML           | 4        |        | 4              |        |
| sport extern |          | 9      |                |        |
| LO           |          |        |                | 3      |
| kunst        |          |        |                | 1      |
| SLS les      |          |        |                | 1      |
| clinics      |          |        |                | 3      |
| multimoves   |          |        |                | 3      |

## Bovenbouw Havo Atheneum

|              | H4  | A4  | H5  | A5  | A6  | H45A456<br>DALTON |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| NE           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| EN           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| DU           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| AK           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                 |
| GS           | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4                 |
| EC           | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| NLT          | 3   |     | 3   |     |     | 3                 |
| NAT          | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| SK           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| BIO          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4                 |
| WIS A        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2                 |
| WIS B        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2                 |
| MAAT         | 1   | 1   |     |     |     |                   |
| CKV          | 1   | 1   |     | 0,5 |     |                   |
| LO           | 4   | 4   | 4*  | 4   | 4*  |                   |
| BSM          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |                   |
| ML           | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |                   |
| Extra dalton |     |     |     |     |     | 5                 |

\*Na periode B hebben de examenklassen geen LO meer

De leerlingen van havo 4, havo 5, atheneum 4, atheneum 5 en atheneum 6 volgen 45 lesuren van 30 minuten in de week. Afhankelijk van hun vakkenpakket volgen ze meer of minder instructielessen.



## FIETSENSTALLING EN OPLAADPUNT

De school heeft op de Melisseweg een onbewaakte rijwielstalling. De stalling gaat om 8.00 uur open en sluit om 17.30 uur. De stalling is op eigen risico: de school is dus niet aansprakelijk voor schade aan fietsen. De school heeft kluisjes met de mogelijkheid tot het opladen van de accu's van elektrische fietsen.

## LEERLINGBEGELEIDING

De coach speelt een centrale rol in de begeleiding. Elke leerling heeft een coach. De coach begeleidt de leerling op het gebied van studievoordigheden, plannen en organiseren, kiezen van daltonuren en het combineren van sport en school. De coach besteedt ook aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Twee keer per jaar organiseren we gesprekken met leerlingen, ouders en coaches. Indien nodig, is het mogelijk ook tussendoor contact te hebben met de coach van uw kind.

In klas 1, 2 en 3 hebben de leerlingen 4 tot 5 mentorlessen per week. Deze worden gegeven door de coach. Tijdens deze mentorlessen wordt aandacht besteed aan studievoordigheden zoals plannen, doelen formuleren en samenwerken. Stap voor stap leren leerlingen te werken met taken en het kiezen van daltonlessen. Vanaf klas 4 hebben de leerlingen nog 1 of 2 mentorlessen in de week.

Ook organiseren de coaches activiteiten buiten de lessen en zorgen zij er voor dat leerlingen zich thuis voelen op school. De communicatie tussen school, leerlingen en ouders verloopt via de coach.



Op school hebben we ook twee sportcoördinatoren die samen met de coach en de leerling naar de combinatie van school en sport kijken. Ook heeft deze regelmatig contact met de trainers. Een leerling kan, als dat nodig is, extra vakondersteuning krijgen. Dat gebeurt in de daltonuren. Ook kan de coach de hulp inroepen van het ondersteunings-team. Hierin zitten interne en externe specialisten die meer specifieke hulp kunnen bieden aan leerlingen die deze hulp nodig hebben. Denk hierbij aan de intern begeleider, de orthopedagoog, een VO wij-team-medewerker, de schoolarts, de leerplichtambtenaar, de jeugdagent en de ondersteuningscoördinator. Uiteraard kan het ondersteuningsteam ook benaderd worden door leerlingen en ouders.

### **PASSEND ONDERWIJS**

De basis van passend onderwijs ligt in de wettelijke zorgplicht die scholen/schoolbesturen hebben. Elke leerling heeft recht op een passende plek in het onderwijs. Na aanmelding door de ouder onderzoekt de school of ze aan de leerling goed onderwijs kan geven. Als de school dat niet zelf kan, zorgt de school of voor extra ondersteuning in de school of zorgt ervoor dat het kind op een andere school passend onderwijs kan krijgen.

In een regio vormen de schoolbesturen voor primair onderwijs (regulier en speciaal) én de scholen voor voortgezet onderwijs (regulier en speciaal) elk een samenwerkingsverband passend onderwijs. Samen staan ze voor het onderwijs aan elke leerling in de regio. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen, die





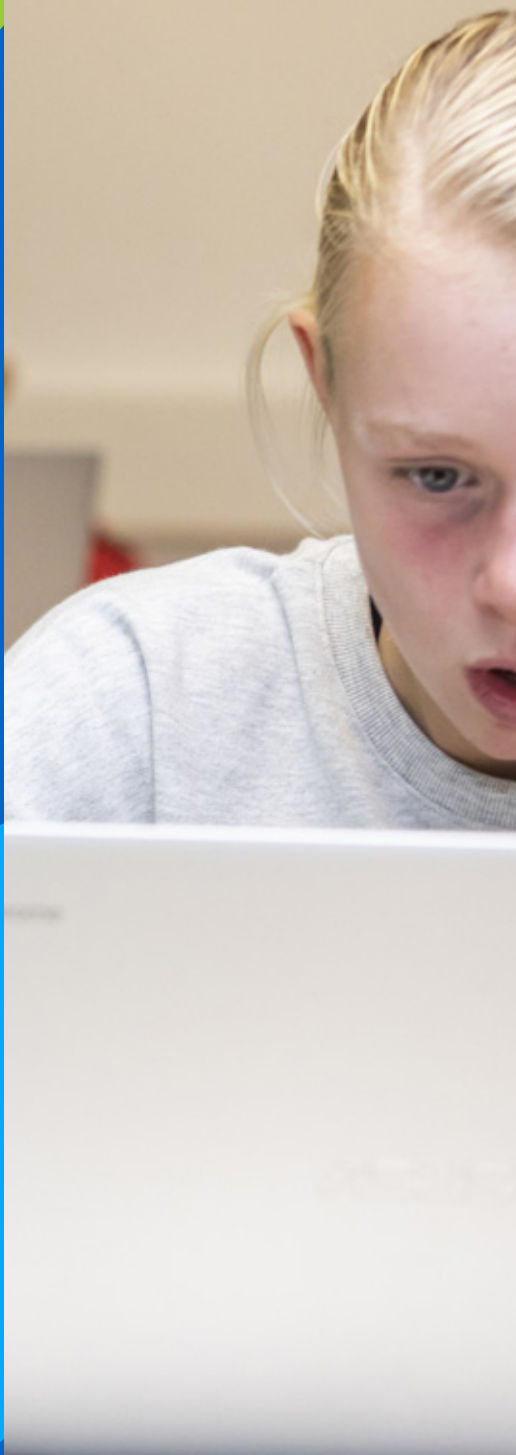
extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte ondersteuning in het reguliere onderwijs als zware ondersteuning in het speciaal onderwijs. Binnen het samenwerkingsverband maken de schoolbesturen/scholen onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. De samenwerking heeft tot doel om te komen tot een beter aanbod dan elk schoolbestuur apart kan realiseren. Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeente Groningen en de regio Zuidlaren.

### **Ondersteuning aan leerlingen & inzet ECT**

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er minimaal op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basis-ondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen binnen het samenwerkingsverband vastgesteld welke extra ondersteuning zij afzonderlijk kunnen bieden aan leerlingen. Deze ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze (deze profielen zijn ook te vinden op [de website van het samenwerkingsverband](#)).

Indien uw kind extra ondersteuning ontvangt bovenop de basisondersteuning, dan is in veel gevallen een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) nodig. In dit plan staat welke specifieke ondersteuning er aan uw kind geboden wordt. Als school bespreken we dit opp met u als ouders en we evalueren het opp gezamenlijk op gezette tijden.

De school krijgt jaarlijks middelen van het samenwerkingsverband



als tegemoetkoming om de extra ondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsprofiel mogelijk te maken. Wij als school zijn dan ook verantwoordelijk voor de extra ondersteuning en niet het samenwerkingsverband.

Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dienen we als school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt op u de website: [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl), onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school terecht voor meer informatie.

Zowel school als ouders kunnen een medewerker van het Expertise- & Consultatieteam van het samenwerkingsverband inschakelen als externe deskundige of als bemiddelaar/onafhankelijk deskundige bij een blijvend verschil van mening met de school over de ondersteuning aan uw kind. Daarbij opgemerkt dat eerst het gesprek met de school heeft plaatsgevonden. Het Expertise- & Consultatieteam kan bereikt worden via: [ect@swv-vo2001.nl](mailto:ect@swv-vo2001.nl)



### Aansluiting onderwijs-jeugdhulp

Binnen de VO-scholen zijn teams actief die acteren in de aansluiting van onderwijs en jeugdhulp, de zogenaamde AOJ-teams. In deze teams werken medewerkers van verschillende organisaties met elkaar samen: de school zelf, leerplicht, VO WIJ, het samenwerkingsverband en de jeugdarts van de GGD. Doel van deze teams is een sluitende aanpak in de aansluiting onderwijs-jeugdhulp te realiseren in het belang van de leerling.

### Privacy van leerlingen

Als school bewaken we de privacy van de leerlingen. Als ouder kunt u erop vertrouwen dat we zo terughoudend mogelijk zijn met het delen van gegevens. Zo zullen we ten allen tijde checken welke gegevens noodzakelijk zijn gegeven het gestelde doel en of er ook andere manieren zijn om het doel te bereiken. Voor het delen van gegevens met het samenwerkingsverband maken we gebruik van een privacy-proof webbased pakket. Voor een aantal zaken bestaat een wettelijke grondslag t.a.v. het doorgeven van gegevens. Bijv.:

- van de basisschool naar voortgezet onderwijs als het gaat om het overstapdossier van de leerling (o.a. toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem);
- van school naar samenwerkingsverband als het gaat om vormen van extra ondersteuning voor de leerling (op de eigen school, op een tussenvoorziening of de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs);



- tussen school en leerplicht als het gaat om verzuim. Zo zijn we als school wettelijk verplicht om uw kind te melden bij het verzuimloket van DUO als het binnen 4 weken 16 of meer uren verzuimt of langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimt.

Voor deze vormen van overdracht is formeel geen toestemming nodig, maar zullen we ouders zoveel als mogelijk bij deze gesprekken betrekken of in elk geval informeren.

Voor andere vormen van gegevensoverdracht zullen we als school in principe altijd toestemming vragen en – voor zover mogelijk – de informatie delen in aanwezigheid van u als ouder. Indien dat niet mogelijk is, gaat het om het uitwisselen van die gegevens die minimaal nodig zijn voor het beoogde doel (data-minimalisatie, doelbinding en proportionaliteit).

### **Nadere informatie voor ouders/verzorgers**

Voor u als ouder/verzorger geldt dat de school de belangrijkste informatiebron is als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

Het samenwerkingsverband heeft ten behoeve van de informatievoorziening naar o.a. ouders/verzorgers een eigen website ingericht:

<https://www.swv-vo2001.nl/>

Op deze website staat een aparte button voor de 'ouder'. Via deze ingang vinden ouders/verzorgers direct relevante informatie. Daarnaast





is het samenwerkingsverband actief op Twitter en op Facebook (zie hieronder voor de gegevens).

Op de website van het Ministerie van OCW is voor ouders veel informatie te vinden op thema. Daarnaast is een aparte pagina met veel gestelde vragen.

Andere interessante links voor ouders zijn o.a.:

- Ouders & Onderwijs
- Balans
- Onderwijsconsulenten

Voor vragen over een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs kunt u terecht bij de Commissie van Advies:

mail CvA: [info@cvagroningen.nl](mailto:info@cvagroningen.nl)  
 mobiel: 06-48 21 43 78 (maandag, dinsdag & vrijdag van 9-11 uur & van 15-16 uur)  
 postadres: Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Contactgegevens samenwerkingsverband VO Groningen Stad

Postadres: Postbus 8091, 9702 KB Groningen  
 Bezoekadres: Donderslaan 157a, 9728 KX Groningen  
 Directeur-bestuurder: dhr. Peter Oostra, 06 - 36 34 58 92  
 Adjunct-directeur: dhr. Erik de Graaf, 06 - 553 48 225  
 E-mail: [j.houwing@swv-vo2001.nl](mailto:j.houwing@swv-vo2001.nl)  
[e.de.graaf@swv-vo2001.nl](mailto:e.de.graaf@swv-vo2001.nl)  
 Website: <https://www.swv-vo2001.nl/>



E-mail ECT: [ect@swv-vo2001.nl](mailto:ect@swv-vo2001.nl)  
Twitter: [@PaOnVo20\\_01](https://twitter.com/PaOnVo20_01)  
Facebook: [www.facebook.com/SWVVO20.01Stad](https://www.facebook.com/SWVVO20.01Stad)

### VEILIG LEERKLIMAAT

De Topsport Talentschool Groningen wil een veilige en uitdagende (leer-)omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar. Vanzelfsprekend heeft de school ook een pestprotocol. U kunt het protocol inzien via de [website](#). Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid. De school moet in alle opzichten een veilig klimaat garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving wordt beter geleerd en gewerkt.

### VERZUIMBELEID

We hebben zorg en aandacht voor leerlingen die ongeoorloofd verzuimen. Dit betreft leerlingen die vaak te laat komen, ongeoorloofd lessen missen of veel lessen missen door ziekte. We hebben hiervoor een verzuimprotocol opgesteld. Daarin staat beschreven welke acties we ondernemen om ervoor te zorgen dat de leerlingen goed in staat zijn deel te nemen aan het onderwijs. Het verzuimprotocol staat op de website van de school.



## REGELS EN RICHTLIJNEN

In de eerste schoolweek worden de leerlingen door hun coach op de hoogte gebracht van de regels die gelden op de school. Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen wordt gewerkt conform wettelijke veiligheidsnormen.

## VEILIGHEIDSBELEID

Een school moet een veilige plek zijn. Vanuit veiligheid komen leerlingen tot leren. Als bestuur wil het Openbaar Onderwijs Groningen dat leerlingen én medewerkers zich veilig en herkend voelen binnen de scholen. We bevorderen proactief een veilige en sociale omgeving voor onze leerlingen en onze medewerkers. Onze visie op veiligheid hebben we beschreven in ons schoolveiligheidsplan. Deze kunt u vinden op de website van de school.

### Controle

De school is bevoegd om, ter controle op de naleving van verbodsbepalingen,

- leerlingen 'aan de kleding' op de aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren,
- de door de leerlingen meegevoerde voorwerpen (tas, maar bijvoorbeeld ook opbergplek in scooter) op de aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren
- de door leerlingen in gebruik zijnde kluisjes op de aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren.





De controles worden door ten minste twee door de schoolleiding aangewezen personen uitgevoerd.

De school kan preventief een kluisjescontrole houden.

### **BEDRIJFSHULPVERLENERS EN ONTRUIMINGSOEFENING**

De school heeft Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnende branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. Er wordt minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd. Deze ontruimingsoefening staat onder leiding van het hoofd bedrijfshulpverlening. Voor vragen en opmerkingen kunt u hierover contact opnemen met de coach of het hoofd bedrijfshulpverlening.

### **SCHADE**

Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze dekt echter niet diefstal/vernieling/verlies van en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zal op de ouders worden verhaald.





## VERTROUWENSPERSOON

Topsport Talentschool Groningen heeft twee interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met diverse persoonlijke problemen, denk aan pesten, discriminatie, seksuele intimidatie etcetera. Op de Topsport Talentschool zijn Sabine Boïs en Harmen de Jong de vertrouwenspersonen. Hun mailadressen zijn: [s.bois@o2g2.nl](mailto:s.bois@o2g2.nl) en [h.dejong@o2g2.nl](mailto:h.dejong@o2g2.nl).

## MAGISTER

Magister is een administratie- en communicatie systeem voor scholen. Hiermee kunnen ouders en leerlingen de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(eren) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid en cijfers. U krijgt toegang door met de juiste inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op de Topsport Talentschool Groningen zit, ontvangt u een code waarmee u toegang tot Magister krijgt. Als een leerling 18 jaar wordt, vervalt de automatische toegang van ouders tot Magister.

## IT'S LEARNING

It's learning is de Elektronische Leeromgeving (ELO) van de school. Leerlingen gaan via It's Learning naar hun digitale lesmateriaal. Hierop staan ook de taken van elk vak



## LOOPBAANBEGELEIDING

De loopbaanbegeleiding (LOB) heeft een belangrijke plek bij ons op school. We richten ons hierbij op studievoordigheden en studiekeuzebegeleiding. We willen voor onze sporters een optimale aansluiting op het vervolgonderwijs. Daarbij kijken we naar de gewenste vaardigheden in het vervolgonderwijs. Om dat goed te blijven doen werken we samen met diverse instellingen in het hoger onderwijs. Dit alles is er op gericht dat alle leerlingen een verantwoorde en passende keuze kunnen maken voor een vervolgonderwijs.

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten vertegenwoordigers uit alle geledingen van de Topsport Talentschool: personeel, ouders en leerlingen. De MR heeft op grond van de Wet Medezeggenschap Onderwijs instemmings- of adviesbevoegdheid in alle beleidszaken die de inrichting, organisatie en de kwaliteit van de school en het onderwijs betreffen.

Formeel overlegt de MR met de rector van de school.

Vertegenwoordigers van de MR hebben ook zitting in de GMR. Deze geleding heeft overleg met het College van Bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Groningen.



## LEERLINGENRAAD

De Topsport Talentschool Groningen heeft een leerlingenraad, de spreekbuis voor alle leerlingen. Aan het begin van het schooljaar worden leerlingen opgeroepen om deel te gaan nemen aan de leerlingenraad.

## LEERLINGENSTATUUT

Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van de leerlingen van Openbaar Onderwijs Groningen. Het leerlingenstatuut biedt mogelijkheden om de rechtspositie van leerlingen te verduidelijken en te verbeteren. Het leerlingenstatuut werkt op drie manieren:

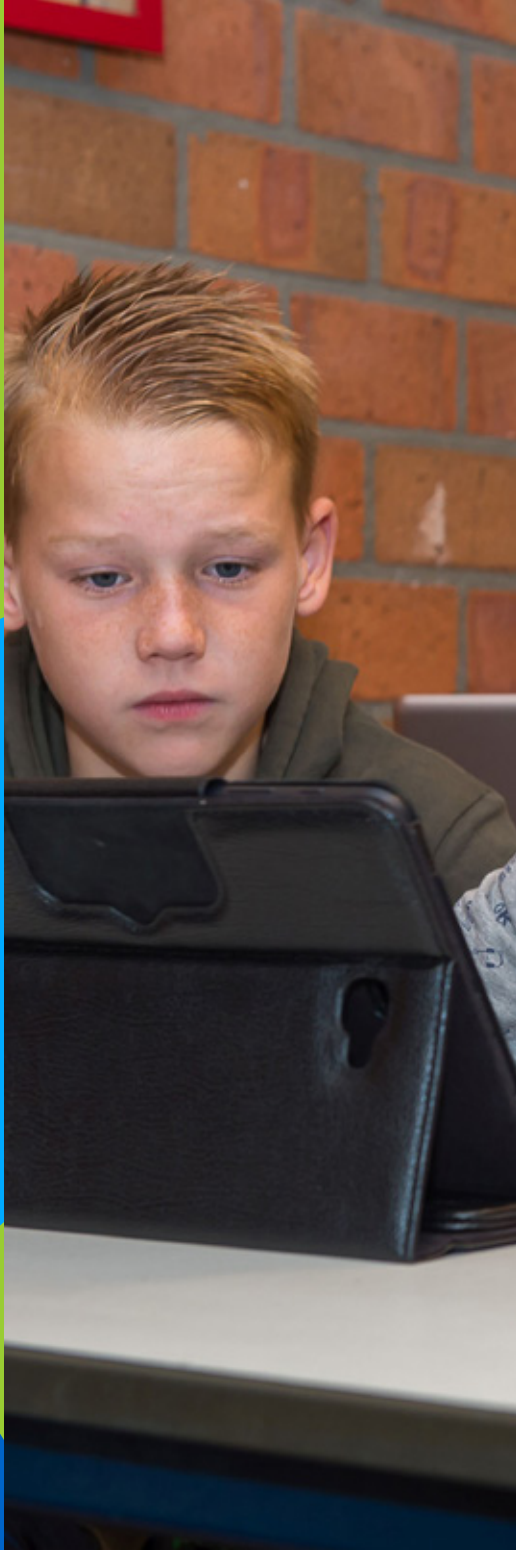
- Het voorkomen van problemen
- Het oplossen van problemen
- Het uitsluiten van willekeur

Het leerlingenstatuut staat op de [website van de Topsport Talentschool](#) en op de [website van Openbaar Onderwijs Groningen](#).

## OUDERRAAD

Deze raad komt geregeld bij elkaar om met de schoolleiding informatie over het onderwijs te delen. In deze raad zitten enkele ouders/verzorgers van onze leerlingen. De schoolleiding hecht veel waarde aan dit klankbordoverleg om te peilen of de juiste koers gevaren wordt en of er eventueel bijgesteld moet worden aan de inhoud of organisatie van de school. Op de [website van de Topsport Talentschool Groningen](#)





vindt u meer informatie over de ouderraad. Daar wordt ook gemeld of er ruimte is voor nieuwe raadsleden. De ouderraad heeft een eigen mailadres: [ouderraad.tts@o2g2.nl](mailto:ouderraad.tts@o2g2.nl)

### **SPONSORGELDEN**

De school maakt geen gebruik van sponsorgelden.

### **SCHOOLKOSTEN**

De Topsport Talentschool Groningen onderschrijft de landelijke gedragscode “Schoolkosten Voortgezet Onderwijs”. Het onderstaand overzicht geeft een zo volledig mogelijk beeld van de kosten die u door de school gefactureerd krijgt. We streven ernaar geen contante inning door docenten en/of andere medewerkers te laten plaatsvinden gedurende het jaar. De hoogte van de schoolkosten is door de directie en de betreffende geledingen van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

We onderscheiden twee soorten kosten, namelijk algemene kosten en specifieke kosten. De algemene kosten gelden voor alle leerlingen in alle leerjaren en afdelingen. De specifieke kosten zijn verschillend per leerjaar, afdeling en vak.

Niet alle schoolkosten worden door de overheid bekostigd. Daarom vragen wij een bijdrage van alle ouders. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Uw kind wordt niet uitgesloten van de zaken en/of activiteiten als u de ouderbijdrage niet betaald. Vanzelfsprekend vragen we onze ouders om zoveel als mogelijk de ouderbijdrage (of een



deel ervan) te betalen, zodat we de activiteiten ook in de toekomst kunnen blijven organiseren. Het extra aanbod kan alleen doorgaan als het overgrote meerderheid van de ouders de kosten daarvan helpen te dragen.

Bij het innen van de ouderbijdrage kunt u aangeven voor welke zaken en activiteiten u wel of niet een bijdrage wilt betalen. Mocht het voor u lastig zijn de ouderbijdrage te voldoen en/of de kosten voor een schoolgaand kind te betalen, dan kunt u wellicht gebruik maken van een financiële tegemoetkoming. U kunt hieronder lezen welke mogelijkheden er daarvoor zijn. U kunt hierover vanzelfsprekend ook contact opnemen met de coach van uw kind of de administratie van de school.

#### SCHOOLKOSTEN 2024 - 2025

##### Algemene kosten

##### *School- en klassenactiviteiten*

##### *Alle leerlingen*

**50,-**

Niet alle schoolkosten worden door de overheid bekostigd. Daarom vragen wij een algemene bijdrage van alle ouders wat betreft school- en klassenactiviteiten. Deze activiteiten worden naast het reguliere onderwijs aangeboden.

De activiteiten bestaan onder meer uit culturele projecten, introductieactiviteiten, kerstvieringen, (examen)feesten.

Betaling van de ouderbijdrage is vrijwillig.

**Cultuurpas****Alle leerlingen****5.-**

Alle leerlingen krijgen een uitnodiging per mail voor een app van CJP. Met de app kunnen de leerlingen korting krijgen op culturele activiteiten, zoals bioscoop, theater en musea (meer informatie is te vinden op [www.cjp.nl](http://www.cjp.nl)). De school betaalt voor deze pas €11,- per leerling. Daarvan berekenen we €5,- door aan de ouders. Daarnaast krijgen we per leerling €5,50 van de overheid. Voor dit geld organiseren we culturele activiteiten, zoals bezoeken aan de bioscoop en diverse musea.

**Specifieke kosten****Dagreisjes****leerjaren 1 t/m 3, 4 havo en vwo, 5 vwo****40.-**

Er vinden, met name, aan het eind van het schooljaar dagreisjes plaats. De kosten zijn afhankelijk van de georganiseerde dagtrip.

**Examenkosten****vmbo 4, havo 5 en vwo 6****40.-**

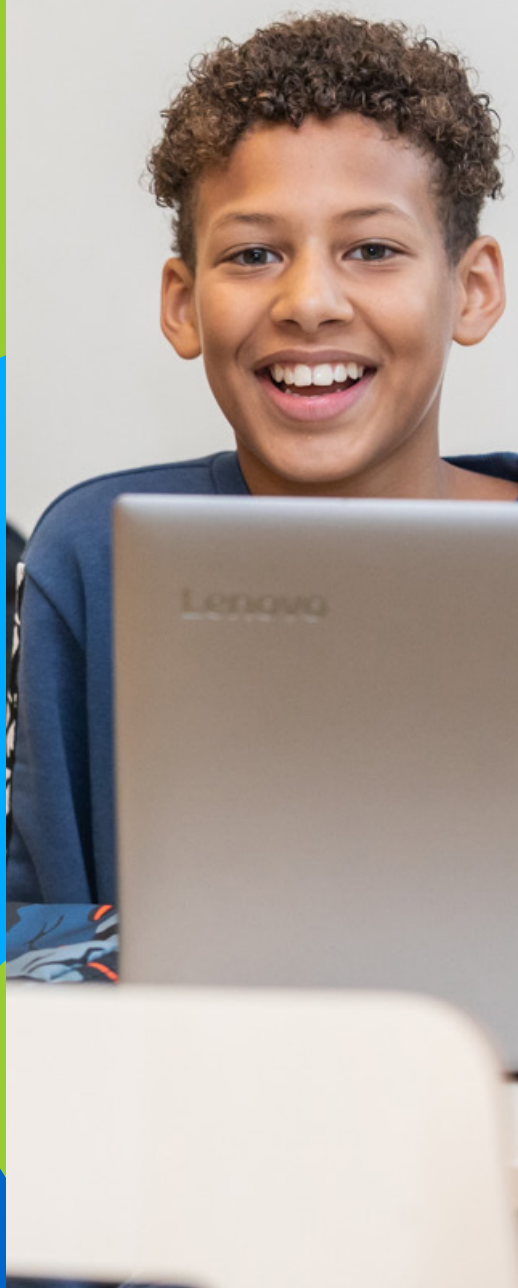
In het examenjaar wordt, buiten het reguliere programma om, een aantal zaken extra voor de leerlingen georganiseerd: laatste schooldag, profielwerkstukavond en de diplomeringsavond.

**BSM niet-examenjaar****havo 4, vwo 4 en 5 met BSM****25.-**

Leerlingen die het vak BSM hebben gekozen betalen een eigen bijdrage van € 15 (examenklas) tot € 25 (geen examenklas), waarmee buitenschoolse kosten worden betaald zoals bijvoorbeeld klimmen, fitness en tennissen.

**BSM examenjaar****havo 5, vwo 6 met BSM****15.-**

Leerlingen die het vak BSM hebben gekozen betalen een eigen bijdrage van € 15 (examenklas) tot € 25 (geen examenklas), waarmee



buitenschoolse kosten worden betaald zoals bijvoorbeeld klimmen, fitness en tennissen.

|                            |               |             |
|----------------------------|---------------|-------------|
| <b>LO2 niet-examenjaar</b> | <b>vmbo 3</b> | <b>25.-</b> |
|----------------------------|---------------|-------------|

Leerlingen die het vak LO2 hebben gekozen betalen een eigen bijdrage van € 25 (TL3), waarmee buitenschoolse kosten worden betaald zoals bijvoorbeeld beachvolleyballen, klimmen, fitness en schaatsen.

|                       |               |             |
|-----------------------|---------------|-------------|
| <b>LO2 examenjaar</b> | <b>vmbo 4</b> | <b>15.-</b> |
|-----------------------|---------------|-------------|

Leerlingen die het vak LO2 hebben gekozen betalen een eigen bijdrage van € 15 (TL4), waarmee buitenschoolse kosten worden betaald zoals bijvoorbeeld beachvolleyballen, klimmen, fitness en schaatsen.

|                           |                                      |              |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------|
| <b>Sportlifestyleklas</b> | <b>leerlingen Sportlifestyleklas</b> | <b>135.-</b> |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------|

De kosten voor die we maken voor het extra sportaanbod en de sportkleding in de Sportlifestyleklas worden niet door de overheid bekostigd. Om het aanbod te kunnen bekostigen vragen we een bijdrage van ouders. Het gaat om alle activiteiten die plaatsvinden in de Sportlifestyleklas, zoals deelname aan sportclinics, workshops. Ook ontvangen de leerlingen van de SportLifeStyleklas sportkleding. (bijv. twee shirts en een hoodie met TTS logo en initialen)

## LEERMIDDELEN

De kosten voor schoolboeken en voor de digitale licenties worden betaald door de school die hiervoor een gedeeltelijke vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Op de Topsport Talentschool Groningen ontvangen leerlingen de boeken aan het begin van het schooljaar in bruikleen. Schoolboeken worden meerdere jaren gebruikt en de leerlin-



gen moeten ze dan ook kaften en zorgvuldig behandelen.

Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze bij eventuele schade of vermissing vergoeden. Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlassen, woordenboeken, rekenmachines en dergelijke. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen. Meer informatie over de regeling 'Gratis Schoolboeken' vindt u hier: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

## FINANCIËLE TEGEMOETKOMING

Er bestaan verschillende fondsen die gezinnen met een laag inkomen bijstaan. Vaak wordt eerst uitgezocht of ouders al gebruik maken van een bepaalde regeling. Hieronder kunt u lezen van welke financiële tegemoetkomingen gebruik gemaakt kan worden.

### Stichting Leergeld

Leergeld ondersteunt ouders van kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen, zodat ze mee kunnen doen aan extra schoolactiviteiten. Ook kan het nodig zijn om een computer aan te schaffen of andere schoolmaterialen. Verder kunt u een bijdrage aanvragen voor de aanschaf van bijvoorbeeld een tweedehands fiets, schoolspullen of sportkleding. Leergeld betaalt soms ook de contributie voor sportclubs en culturele activiteiten.

Telefoon: 088 - 230 88 20. [www.leergeld.nl/groningen](http://www.leergeld.nl/groningen)





### **Gemeente Groningen**

Ouders met een bijstandsuitkering of een laag inkomen kunnen bij de gemeente Groningen vergoedingen krijgen. Bijgevoegd de link met meer informatie over deze regelingen: [gemeente.groningen.nl](https://gemeente.groningen.nl)

### **Nationaal Fonds Kinderhulp**

Dit fonds wil voorkomen dat kinderen opgroeien in armoede. Daarom kunnen ouders van kinderen tot 21 jaar hier terecht voor financiële ondersteuning bij de aanschaf van een fiets, kleding, een dagje uit of een laptop. Ook kan dit fonds de contributie vergoeden van muziekles of een sportclub. [www.kinderhulp.nl](https://www.kinderhulp.nl)

### **Jeugdfonds Sport & Cultuur**

Kinderen tot 18 jaar kunnen via dit fonds korting krijgen op de contributie van sportclubs. Ook kunnen ze bijvoorbeeld voordelig meedoen aan activiteiten zoals muziek, tekenen, dans of theater. [www.jeugdfondssportencultuur.nl/groningen](https://www.jeugdfondssportencultuur.nl/groningen)

### **Studiefonds provincie Groningen**

Bij de provincie Groningen kunt u een aanvraag indienen voor een vergoeding van de helft van de studie- en reiskosten van kinderen tot 18 jaar. Deze regeling geldt niet voor alle inwoners van de provincie Groningen, maar niet voor de inwoners van de gemeente Groningen. [provinciegroningen.nl](https://provinciegroningen.nl)



### **Kindgebonden budget**

De Belastingdienst laat u weten of u in aanmerking komt voor een kindgebonden budget: een bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. U hoeft deze tegemoetkoming niet zelf aan te vragen. De bedragen verschillen per jaar. Of hiervoor in aanmerking komt hangt onder andere af van de hoogte van uw inkomen en het aantal kinderen.

### **Sport Talentenfonds Dagblad van het Noorden:**

Meer informatie: [dvhnl.nl](https://dvhnl.nl)

### **Vervoer en ondersteuning sporttalenten provincie Groningen**

Sporters met een beperking en sporttalenten (12 tot en met 21 jaar) kunnen een tegemoetkoming in de kosten krijgen voor onder andere sporthulpmiddelen, vervoer, materiaal en trainingsstages. Met de nieuwe regeling wil de provincie Groningen sporten toegankelijk en laagdrempelig maken en voorkomen dat deze sporters afhaken door te hoge kosten. [www.provinciegroningen.nl](https://www.provinciegroningen.nl)

### **GESCHILLEN EN KLACHTEN**

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de coach en/of docent. Meestal kunnen zaken dan worden opgelost. Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met de teamleider



of de vestigingsleider. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, kunt u in gesprek met de rector. Eventueel is er daarna nog altijd de weg naar de klachtencommissie. Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien op: [www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl).

### VAKANTIEROOSTER 2024 - 2025

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Herfstvakantie</b>     | za 26 t/m zo 3 november            |
| <b>Kerstvakantie</b>      | za 21 december t/m zo 5 januari    |
| <b>Voorjaarsvakantie</b>  | za 15 februari t/m zo 23 februari  |
| <b>Meivakantie</b>        | za 19 april t/m 5 mei              |
| <b>Hemelvaart</b>         | do 29 mei t/m zo 1 juni            |
| <b>Tweede Pinksterdag</b> | ma 9 juni                          |
| <b>Zomervakantie 2025</b> | za 12 juli t/m zo 24 augustus 2025 |



**TOPSPORT**  
**TALENTSCHOOL**  
GRONINGEN

## **TOPSPORT TALENTSCHOOL GRONINGEN**

**vmbo, havo en atheneum**

**vmbo-kb 1 en 2, vmbo-tl, havo en atheneum:**

Melisseweg 2  
9731 BX Groningen  
050 - 321 05 15

[www.topsporttalentschoolgroningen.nl](http://www.topsporttalentschoolgroningen.nl)  
[info.tts@o2g2.nl](mailto:info.tts@o2g2.nl)