

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## Atheneum 4 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,  
vbo

## **Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024**

### **Atheneum 4**

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Weging van cijfers*
- j Voortgangsregeling*
- k Gespreid examen*
- l Zij-instromers*
- m Doubleren*
- n examenreglement*
- o Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

## a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2023-2024 in Atheneum 4 zitten.  
De MR heeft op 27 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden. Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als bij een vak geen overzicht staat, worden alle onderdelen alleen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA staat voor het lopend schooljaar vast. Eventueel kunnen in een zeer uitzonderlijk geval onderdelen ervan in de loop van het jaar gewijzigd worden, of een nieuw onderdeel kan worden toegevoegd. Dit gebeurt via een addendum op dit PTA als door onvoorziene omstandigheden onvolkomenheden in dit PTA ontstaan zijn. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

## b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

## c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie begeleiding (LOB).

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (bv. BSM of het profielwerkstuk)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

## d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA tellen deze mee voor het schoolexamen.

### Periode indeling 2023/2024

Ath 4	van	Tot
Periode A	4 september	17 november
Periode B	20 november	9 februari
Periode C	12 februari	10 mei
Periode D	13 mei	12 juli

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

### Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

## e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **Toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- Onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

### N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Het is verstandig dat een leerling zelf een (digitale) kopie te bewaart van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Bij voorkeur bewaart de leerling deze kopie totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot voldoende afgerond is.

## 2 Examendossier toetsen en voortgangstoetsen

De resultaten van toetsen kunnen op verschillende manieren meetellen:

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**. Deze cijfers tellen ook mee bij de bepaling van de rapportcijfers.
- Er kunnen in Atheneum 4 ook **voortgangstoetsen** zijn waarvan de cijfers alleen meetellen bij de bepaling van de rapportcijfers, maar niet voor het schoolexamen.
- De resultaten van handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden kunnen zowel voor het examendossier als voor de overgang meetellen. Alleen de handelingsdelen die in dit PTA staan tellen mee voor het examendossier.

## 3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets voor 10:00 uur af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een half uur voor de start van de toets afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Voor de gemiste toets zal het 1,0 gegeven worden. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO).

In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de rector op advies van de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en adviseert de rector of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd word(en) en zo ja, welke maatregel(en)).

## 4 Verplaatsen van (DOS) toetsen

### **Uitstel van toetsen vanwege sport of andere bijzondere omstandigheden**

Als een leerling een toets niet kan maken op het geplande moment vanwege zijn/haar sport of andere bijzondere omstandigheden mag de leerling in overleg met de betrokken vakdocent en de mentor de toets vervroegd maken tijdens het inhaalmoment.

Voor een verplaatsing van een toets is vooraf toestemming van de sportcoördinator nodig als het om een sportreden gaat. De leerling vraagt deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (Hiervoor haalt hij/zij het formulier "Toetsverplaatsing ivm sport" bij de sportcoördinator)

Als het om bijzondere omstandigheden gaat dan is van te voren de toestemming van de teamleider nodig. Ouders vragen deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (zie ook het TTS verlofformulier)

Als de toets later wordt ingehaald dan de oorspronkelijke datum, wordt dit op de daarvoor bestemde vaste inhaalmomenten ingeroosterd.

Indien de toets nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment in de volgende periode, dan moet de toets als een herkansing gemaakt worden. (Bijvoorbeeld een toets uit periode A die nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment van periode B, moet dan als herkansing in periode B gedaan worden.)

In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de schoolleiding.

## **f Toetsregeling**

De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider en mentor naar een oplossing gezocht worden.

## **g Herkansingsregeling**

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

## **h Inleverdata**

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen wanneer de leerling de tijd krijgt om het werkstuk af te maken. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af. Daarnaast kan de toetsingscommissie de rector adviseren een maatregel op te leggen. Deze kan dan de maatregel aan de leerling opleggen.

Indien de leerling het niet eens is met de uitspraak van de toetsingscommissie, kan de leerling in beroep bij de rector van de school. Indien de leerling het niet eens is met de maatregel die de rector oplegt, kan deze in beroep bij de commissie van beroep van Openbaar Onderwijs Groningen.

## **i Weging van cijfers**

Uit de cijfers van de verschillende DOS-toetsen wordt uiteindelijk een gemiddelde van het schoolexamen berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers van alle DOS-toetsen in de hele bovenbouw van de leerling. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

## **j Voortgangsregeling**

Voor de overgang van Atheneum 4 naar Atheneum 5 verwijzen we naar overgangsnormen die op de website van de school staan ([www.topsporttalentschoolgroningen.nl](http://www.topsporttalentschoolgroningen.nl))

## **k Gespreid examen**

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris.

De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

### **Aanvraag en honorering**

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. De directeur besluit op advies van de teamleider en examensecretaris of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

#### *Opmerking:*

*Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.*

*Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.*

### **l Zij-instromers**

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

### **m Doubleren**

Indien een leerling voor de tweede keer in atheneum 4 zit i.v.m. doubleren, mogen van afgesloten schoolexamens (bijvoorbeeld maatschappijleer), als het eindcijfer voldoende is, de cijfers overgenomen worden. Hierdoor hoeft de leerling dat vak niet meer te volgen.

### **n Examenreglementen**

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

#### **Opmerking**

Indien zich een situatie voordoet waarin het examenreglement niet voorziet, beslist de teamleider samen met de examencommissie.

o **Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE+CSE**

<b>VAKKEN Vwo</b>	<b>SE</b>	<b>CSE</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	+	+
<b>Biologie</b>	+	+
<b>BSM</b>	+	-
<b>CKV</b>	+	-
<b>Duits</b>	+	+
<b>Economie</b>	+	+
<b>Engels</b>	+	+
<b>Geschiedenis</b>	+	+
<b>LO</b>	+	-
<b>Maatschappijleer</b>	+	-
<b>Natuurkunde</b>	+	+
<b>Nederlands</b>	+	+
<b>PWS</b>	+	-
<b>Scheikunde</b>	+	+
<b>Wiskunde A</b>	+	+
<b>Wiskunde B</b>	+	+



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4B1

Boekverslag

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage: 0

Eindtermen: A, D2, E1, E2, E3

Leerstof:

Leerlingen lezen een Engelstalig boek en schrijven hier een boekverslag over aan de hand van het boekverslagformulier in hun reader. Dit verslag wordt individueel gemaakt en moet worden afgerond met een voldoende of goed.

4D1

Literatuurtoets

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 7

Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:

Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit hun reader. Deze stof gaat over Ghost Stories en de 19e en 20ste eeuw. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

## Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4D1

Arm en rijk: Klimaatvraagstukken

Tijdsduur: 90

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Arm en rijk: Klimaatvraagstukken

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A1/B2/C2

4D2

p.o. leefomgeving (geografisch beeld van een regio)

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

p.o. leefomgeving (geografisch beeld van een regio)

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: A1/A2/E2

*Tabel 1: Verdeling van de examenstof aardrijkskunde vwo over centraal examen en schoolexamen.*

Domein		Centraal Examen	School-examen
<b>A Vaardigheden</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein A1 Geografische benadering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein A2 Geografisch onderzoek		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B Wereld</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C Aarde</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D Gebieden</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein D2 Actuele vraagstukken		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E Leefomgeving</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> moet worden getoetst <input type="checkbox"/> mag worden getoetst			

**Inleiding**

Alle DOS-toetsen gaan mee in het reguliere toetsrooster (toets aan het eind periode) en alle DOS-toetsen gaan mee in de herkansingsregeling. Dit vak doet mee aan de herkansingsregeling en telt mee voor de overgang en als combinatiecijfer met het vak CKV en het Profielwerkstuk als schooleindexamencijfer. Alle DOS-toetsen tellen elk voor 25% mee.

**Schoolexamens****Handelingsdelen**

Alle DOS-toetsen gaan mee in het reguliere toetsrooster (toets aan eind periode) en alle DOS-toetsen gaan mee in de herkansingsregeling. Dit vak doet mee aan de herkansingsregeling en telt mee voor de overgang en als combinatiecijfer met het vak CKV en het Profielwerkstuk als schoolexamencijfer (alle 4 DOS-toetsen tellen 1x mee)

**Toetsen****4A1****T1: Rechtsstaat**

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	T1: rechtsstaat (hfd. 2.1 t/m 2.6)
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	Domein A en B	

**4B1****T2: Parlementaire democratie**

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	T2: parlementaire democratie (hfd. 3.1 t/m 3.7)
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	Domein A en C	

**4C1****T3: Pluriforme samenleving**

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	T3: Pluriforme samenleving (hfd. 4.1 t/m 4.6)
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	Domein A en E	

Studie: Atheneum 4 TTS

4D1

T4: Verzorgingsstaat

Vak: Maatschappijleer

Tijdsduur: 60 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 25

Eindtermen: Domein A en D

---

Leerstof:

T4: verzorgingsstaat (hfd. 5.1 t/m 5.6)

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

4A1

H1: gedrag

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

H1 Gedrag

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 2

Eindtermen: A1 A2 D3

4C1

H4: voortplanting

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

H4 voortplanting

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 2

Eindtermen: A1-12 14 16 B4 C2 D4 E3

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden	X	X	
		A2		Communiceren	X	X	
		A3		Reflecteren op leren	X	X	
		A4		Studie en beroep	X	X	
		A5		Onderzoeken	X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen	X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming	X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetenschappelijk instrumentarium	X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen	X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven		X	
		A11		Vorm-functie denken	X	X	
		A12		Ecologisch denken	X	X	
		A13		Evolutionair denken	X	X	
		A14		Systeemdenken	X	X	
		A15		Contexten	X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing	X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese	M1.1 DNA M1.2 Eiwitsynthese	X	
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en dissimilatie	X	M6.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X	
		M4	D1 D2	Moleculaire en cellulaire interactie	M4.1 Genregulatie M4.2 Celcommunicatie	X	
		M5	E1	DNA-replicatie			X
		M6	E2	Levenscyclus van de cel			X
Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
		M7	E3.2	Reproductie van het organisme	M7.1 Erfelijke eigenschap	X	

<sup>1</sup> Het is toegestaan subdomeinen voor het CE ook in het SE te toetsen.





Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Autobiografie

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Schrijven van sportautobiografie	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E1 en E3		

4A2

Atletiek: Werp opdracht

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Verschillende werponderdelen speerwerpen, kogelstoten en discuswerpen	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen ( B) B4		

4A3

Spel: doelspel, terugslagspel en slag+ loopspel

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Doelspel, terugslagspel en slag/loopspel	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	7		
Eindtermen:	Vaardigheden (A) en Bewegen( B) B1		

4B1

Bewegen en gezondheid: EHSBO praktijk en bewegen en welzijn

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	EHSBO praktijk en betekenis bewegen en welzijn	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid D1, D3		

4B2

Turnen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Turnen zwaaien en acrobatiek
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	3	
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen ( B) B2	

4B3

Atletiek: loopvorm en springvorm

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Keuze uit loopvorm en verspringen
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	3	
Eindtermen:	Vaardigheden (A) en Bewegen (B) B4	

4B4

Freerunning

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Freerunning
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	3	
Eindtermen:	Vaardigheden (A) en Bewegen (B) B6	

4C1

Bewegen op muziek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Bewegen op muziek
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	3	
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B3	

4C2

Bewegen en gezondheid: EHSBO toets

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets EHBSO
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	7	
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid, D1 en D3	

4C3

## Zelfverdediging

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Zelfverdediging	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5		

4D1

## Bewegen en samenleving: de sportorganisatie

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Oriëntatie op een sportorganisatie	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E3		

4D2

## Bewegen en regelen: coachrol en scheidsrechter

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Functioneren als coach en scheidsrechter bij spelsporten	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Regelen C2		

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Slag en loopspel: Softbal

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Softbal
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domein A en B	

4B1

Doelspelen: voetbal en basketbal

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijk voetbal en basketbal
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domein A en B	

4C1

Bewegen en gezondheid

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk/Schriftelijk	Bewegen en gezondheid
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domein D	

4C2

Keuzeonderdeel: BOM of zelfverdediging

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijk bewegen op muziek of zelfverdediging
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domeinen A en B	

Bewegen en regelen bij toernooien

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk

Bewegen en regelen bij toernooi

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage 0

Eindtermen: Domeinen C

---

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Verkennen kunstautobiografie

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 5

Eindtermen: A

Leerstof:

Verkennen kunstautobiografie (Domein A)

4A2

Culturele activiteit 1

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 15

Eindtermen: B

Leerstof:

Verbreden (Domein B) Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline X (zie kijkwijzer)

4B1

Onderzoeksopdracht 1

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: C

Leerstof:

Verdiepen (Domein C) Kleine onderzoeksopdracht 1 gerelateerd aan kunstdiscipline X

4B2

Culturele activiteit 2

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: B

Leerstof:

Verbreden (domein B): Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Y

4C1

Onderzoeksopdracht 2

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk  
Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: C

Leerstof:

Verdiepen (Domein C) Kleine onderzoeksopdracht 2 gerelateerd aan kunstdiscipline Y

4C2

Culturele activiteit 3

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk  
Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: B

Leerstof:

Verbreden (Domein B) Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Y

4D1

Onderzoeksopdracht 3

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk  
Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 15

Eindtermen: C

Leerstof:

Kleine onderzoeksopdracht 3 (domein C verdiepen) gerelateerd aan kunstdiscipline Y



## Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling A4 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en eventueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, intersseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (It's Learning). Dit verslag wordt door de mentor beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

## Toetsen

## 4A1

## LOB activiteit periode A

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode A inleveren via LOB A4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A4 kosten.

## 4B1

## LOB activiteit periode B

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode B inleveren via LOB A4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A4 kosten.

## 4C1

## LOB activiteit periode C

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode C inleveren via LOB A4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A4 kosten.

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

LOB verslag periode D inleveren via LOB A4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A4 kosten.

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: Domein F

---