

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING - VOORTGEZET ONDERWIJS

Telefoonnummer Veilig Thuis: 0800-2000
 In geval van spoed/crisis: 06-53694914

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht om bij signalen van vermoedelijk huiselijk geweld of kindermishandeling te handelen volgens een landelijk opgestelde meldcode. De verantwoordelijkheid hoe te handelen ligt bij de school en niet bij de leerling. In dit protocol staat beschreven hoe onze school de meldcode hanteert. In alle stappen van de meldcode is het mogelijk deze af te sluiten.


STAPPENPLAN
STAP 1: IN KAART BRENGEN VAN SIGNALLEN

Wie: docenten/mentoren

Het kan zijn dat een docent/mentor of een andere medewerker¹ bij een leerling bepaald gedrag of uiterlijke kenmerken signaleert waar hij zich zorgen over maakt. Bespreek dit vermoeden en de noodzaak tot het in kaart brengen van signalen met de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen en ontcrachten in kaart². De leerling wordt geobserveerd in de klas en daarbuiten. De mentor gaat, indien mogelijk, met de leerling in gesprek over de gesignaleerde zorg. Het doel van dit gesprek is om de signalen in kaart te brengen en het beeld compleet te maken. Alle verzamelde gegevens worden feitelijk en objectief beschreven in het

¹ Het kan voorkomen dat een andere werknemer dan de docent vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling (als eerste) signaleert. Deze werknemer meldt deze vermoedens bij de mentor van de desbetreffende leerling. Daarmee houdt de betrokkenheid van de genoemde medewerker op. Het protocol treedt in werking.

² Gebruik hiervoor de [SignalenKaart](#) en de signalenlijst kindermishandeling 12-18 jaar

leerlingdossier, evenals de ingezette acties en vervolgstappen. Vermeld altijd de bron als er informatie van derden komt. Ook eventuele gegevens die de signalen weerspreken worden vastgelegd in het dossier. Indien uit het gesprek blijkt dat er bepaalde signalen zijn die mogelijk kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling wordt stap 2 van de meldcode gevolgd.

STAP 2: COLLEGIALE CONSULTATIE EN ZO NODIG RAADPLEGEN VAN VEILIG THUIS

Wie: mentor en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

De mentor bespreekt de in kaart gebrachte signalen met de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en stemt de aanpak af. Indien nodig kan de aandachtsfunctionaris besluiten om contact op te nemen met Veilig Thuis om advies te vragen hoe er het beste gehandeld kan worden³. Dit gebeurt op basis van anonieme leerlinggegevens.

Bij enige twijfel over de oorzaak, situatie, duiding van signalen en veiligheid van het kind verdient het altijd aanbeveling advies te vragen bij Veilig Thuis. Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat de school zich zorgen maakt over de situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Zij hebben hiertoe de expertise.

STAP 3: IN GESPREK MET OUDER(S)/VERZORGER(S) EN EVENTUEEL LEERLING

Wie: mentor samen met aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling⁴

Na het collegiaal overleg en eventueel het adviesgesprek met Veilig Thuis volgt er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. In dit gesprek wordt het volgende besproken:

- Het doel van het gesprek
- De signalen, dat wil zeggen de vastgestelde feiten en de gedane waarnemingen, en de zorgen die school heeft over de leerling en/of thuissituatie
- Nodig de ouder(s)/verzorger(s) uit om een reactie hierop te geven
- Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen de mentor (en/of andere collegae) heeft gezien, gehoord en waargenomen
- Leg het gesprek schriftelijk vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle gespreksdeelnemers
-

Alleen als de veiligheid van het kind of de medewerker in gevaar kan komen door een gesprek kan hiervan worden afgezien en direct gemeld worden bij Veilig Thuis. Een tweede reden is wanneer er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouder(s)/verzorger(s) door het gesprek het contact zal verbreken en per direct op zoek zal gaan naar een andere school.

³ Bij signalen van acuut en zodanig ernstig geweld dat een kind en/of gezinsleden daar onmiddellijk tegen beschermd moeten worden, kan de school Veilig Thuis rechtstreeks om advies vragen en in hetzelfde gesprek tevens een melding doen wanneer dit gerechtvaardigd is op basis van de signalen. Daarnaast kan de school ook altijd contact opnemen met de crisisdienst van JBNoord en de politie om hulp vragen.

⁴ Bij het gesprek dienen altijd twee personen vanuit school aanwezig te zijn, waarbij het de voorkeur heeft om de mentor het gesprek te laten leiden.

STAP 4: WEGEN VAN HET (MOGELIJKE) HUISELIJK GEWELD OF DE MISHANDELING

Wie: aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en intern ondersteuningsteam

De uitkomsten van het gesprek met de leerling en ouder(s)/verzorger(s), de in kaart gebrachte signalen en het eventueel ingewonnen advies bij Veilig Thuis worden gewogen en besproken in het interne ondersteuningsteam. Er wordt een afweging gemaakt van de aard en de ernst van het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling op basis van het afwegingskader. Gebruik het afwegingskader (zie onderaan het document) bij stap 4 en stap 5 van de meldcode.

De volgende vragen zijn in stap 4 van belang:

1. Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 3 een vermoeden van/is er sprake van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?
2. Heb ik een vermoeden van/is er sprake van acute of structurele onveiligheid?

Bij de afweging met betrekking tot de gewenste aanpak is leidend dat bij twijfel Veilig Thuis altijd wordt geraadpleegd. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

STAP 5: BESLISSEN HULP ORGANISEREN OF MELDEN

Wie: aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en intern ondersteuningsteam

Er wordt een besluit genomen op basis van de volgende vragen in het afwegingskader:

- Is melden noodzakelijk?
- Is hulp bieden/organiseren (ook) mogelijk?
- Ben ik in staat effectieve (passende) hulp te bieden of organiseren?
- Werken betrokkenen mee aan de geboden of georganiseerde hulp?
- Leidt deze hulp tot duurzame veiligheid?

Op basis van bovenstaande afwegingen wordt een besluit genomen:

Stap 5a: School schakelt hulp in vanwege de inschatting dat zij de leerling en het gezin redelijkerwijs *voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling kan beschermen. Hierbij neemt de school de volgende stappen:

- a) Er wordt hulpverlening georganiseerd via de WIJ-medewerker van de school.
- b) De aandachtsfunctionaris bespreekt samen met de WIJ-medewerker welke externe ondersteuning mogelijk en noodzakelijk is met ouder(s)/verzorger(s). Deze ondersteuning wordt in afstemming met leerling en ouders/verzorgers ingezet.
- c) De aandachtsfunctionaris en de WIJ-medewerker monitort dit proces en volgt de effecten van deze hulp.
- d) Er wordt alsnog een melding gedaan bij Veilig Thuis als er signalen zijn dat de kindermishandeling en/of het huiselijk geweld niet stopt of opnieuw begint.

Stap 5b: School doet een melding bij Veilig Thuis vanwege de inschatting dat zij de leerling en het gezin redelijkerwijs onvoldoende tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling kan beschermen. Ook wordt er gemeld wanneer ouder(s)/verzorger(s) geen hulp willen aanvaarden of de hulp niet tot de gewenste en afgesproken resultaten leidt. De melding wordt vooraf met ouders/verzorgers besproken. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouders/verzorgers is alleen mogelijk als de veiligheid van het kind, de ouder of die van de medewerker in het geding is.

Wanneer na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met Veilig Thuis en eventueel opnieuw een melding te doen.

Afwegingskader

meldcode

onderwijs:

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

NB: In overleg bestaat er de mogelijkheid tot het afwijken van de opeenvolging van de beschreven stappen op grond van specifieke factoren.