

Overgangsregeling algemeen 2025-2026

We onderscheiden drie situaties.

- A. De leerling voldoet aan de overgangseisen van het leerjaar.
- B. Er is besloten tot een bevordering op maat op basis van een bindend studieprogramma.
- C. De leerling voldoet niet aan de regels A of B.

A Overgangseisen

Overgangseisen Leerjaar 1 en 2 Kaderberoepsgerichte leerweg en theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. de leerling niet meer dan twee tekorten (voor twee vakken een 5 of voor één vak een 4) heeft, waarvan niet meer dan één 5 in de kernvakken Nederlands en Engels

Overgangseisen Leerjaar 1 en 2 HAVO en VWO

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. de leerling niet meer dan twee tekorten (voor twee vakken een 5 of voor één vak een 4) heeft, waarvan niet meer dan één 5 in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

Leerlingen in leerjaar 1 en 2 krijgen twee cijfers op het rapport. Op pagina 3 van dit document staat een toelichting op de toepassing overgangseisen leerjaar 1.

Overgangseisen leerjaar TL 3 naar TL 4

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. het vak KV1 is afgesloten met een voldoende
3. het vak LOB is afgesloten met een voldoende
4. alle cijfers 6 of hoger zijn of
5. er slechts één vijf is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn of
6. er voor twee vakken een 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger met tenminste een cijfer 7 of hoger of
7. er voor één vak een 4 (maar niet op het vak Nederlands) is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn met tenminste een cijfer 7 of hoger

Overgangseisen HAVO/VWO 3

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. alle cijfers 6 of hoger zijn of
3. er slechts voor één vak een 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn of
4. er voor twee vakken een 5 is waarbij niet meer dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is, of
5. er voor één vak een 4 is (niet voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger
6. er voor één vak een 4 en voor één vak een 5 (met maximaal één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger

Aanvullende eis in klas HA3 voor keuze profiel NT

Om toegelaten te kunnen worden tot het NT-profiel geldt als aanvullende voorwaarde dat op de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde gemiddeld een 7,0 moet worden behaald. Een leerling die niet aan deze eis voldoet, wordt besproken in de docentenvergadering.

Overgangseisen HAVO/VWO 4,5

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wanneer, op basis van hele cijfers,

1. de leerling het jaarprogramma heeft afgerond
2. alle cijfers 6 of hoger zijn of
3. het vak LOB is afgesloten met een voldoende
4. er slechts voor één vak een 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn of
5. er voor twee vakken een 5 is waarbij niet meer dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de cijfers een 6,0 of hoger is, of
6. er voor één vak een 4 is (niet voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger
7. Er voor één vak een 4 is en voor één vak een 5 (met max één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van de cijfers is een 6,0 of hoger

De cijfers voor CKV en maatschappijleer tellen mee als combinatiecijfer in de overgangsregeling.

B Bevordering op maat.

Wanneer een leerling niet bevorderd is volgens de overgangseisen (A), kan de docentenvergadering een advies geven aan de teamleider om de leerling een overgang op maat aan te bieden. Dit houdt in dat omschreven wordt waaraan de leerling moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar.

In die omschrijving wordt in ieder geval vermeld welk werk de leerling afgerond moet hebben en met welke beoordeling.

Als de teamleider niet akkoord gaat dan komt de leerling in situatie C.

C De leerling voldoet niet aan A en B

De vergadering kan twee besluiten nemen:

1. doubleren (de leerling doet het jaar over)
2. bevorderen naar een volgend leerjaar van een lager niveau

De vergadering is hierin beslissingsbevoegd.

Toelichting toepassing overgangsnormen leerjaar 1

1. Uitgangspunten

- Leerlingen volgen onderwijs op het niveau van de dakpanklas (KT, TH of HA).
- Toetsing vindt plaats met twee normeringen: één op elk niveau.
- Het rapport geeft inzicht in beide niveaus van functioneren, de leerling krijgt 2 cijferlijsten.
- De overgangsbeslissing is gebaseerd op behaalde resultaten én professionele oordeelsvorming.
- Na het eerste leerjaar krijgt elke leerling een advies t.b.v. voortgang.
- Na het tweede leerjaar wordt er gedetermineerd.

2. Toepassing normen

VMBO-KT:

Jaar 1

Leerlingresultaat	Overgang
TL-norm behaald	Bevordering naar KT2 (route A)
KB-norm behaald, TL-norm niet behaald	Bevordering naar KT2 (route A)
KB-norm niet behaald	Route B of C

VMBO-TL:

Jaar 1

Leerlingresultaat	Overgang
HAVO-norm behaald	Bevordering naar TH2 (route A)
TL-norm behaald, HAVO-norm niet behaald	Bevordering naar TH2 (route A)
TL-norm niet behaald	Route B of C

HAVO/Atheneum:

Leerlingresultaat	Overgang
VWO-norm behaald	Bevordering naar HA2 (route A)
HAVO-norm behaald, VWO-norm niet behaald	Bevordering naar HA2 (route A)
HAVO-norm niet behaald	Route B of C